

Informační a komunikační technologie

Název vyučovacího předmětu:

Informatika

Charakteristika vyučovacího předmětu

V předmětu **Informatika** je realizován obsah vzdělávací oblasti **Informační a komunikační technologie**, obor **Informační a komunikační technologie**.

Výuka tohoto předmětu na naší základní škole si klade za cíl rozvíjet zájem našich žáků o možnosti, které poskytuje počítač jako komunikační médium. Má umožnit našim žákům dosáhnout základní úrovně informační gramotnosti, získat elementární dovednosti v ovládnutí počítače. Výuka směřuje k tomu, aby se žáci orientovali ve světě informací, učili se s nimi tvořivě pracovat a využívali je při výuce, přípravě na výuku i ve svém osobním praktickém životě. Žáci by měli poznat, že zvládnutí rychlého vyhledávání informací na internetu a používání dalších digitálních médií jim umožňuje učit se kdykoli a kdekoli, a dále že získané dovednosti jsou pro ně v této novodobé informační společnosti dobré nejen k rozvíjení vlastních zájmů, ale jsou nezbytné k uplatnění na trhu práce a k udržení a rozvíjení profesní činnosti. Žáci také poznají, že tento předmět vpravdě proniká do všech ostatních předmětů a stává se tak součástí možnosti celoživotního vzdělávání.

Cílové zaměření vzdělávací oblasti

Vzdělávání v dané vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:

- poznání úlohy informací a informačních činností a k využívání moderních informačních a komunikačních technologií
- porozumění toku informací, počínaje jejich vznikem, uložením na médium, přenosem, zpracováním a praktickým využitím
- schopnosti formulovat svůj požadavek a využívat při interakci s počítačem algoritmické myšlení
- porovnávání informací a poznatků z většího množství alternativních informačních zdrojů, a tím k dosahování větší věrohodnosti vyhledávaných informací
- využívání výpočetní techniky, aplikačního i výukového software ke zvýšení efektivnosti učení a racionálnější organizace práce
- tvořivému využívání softwarových a hardwarových prostředků při prezentaci výsledků své práce
- pochopení funkce výpočetní techniky jako prostředku simulace a modelování přírodních i sociálních jevů a procesů
- respektování práv k duševnímu vlastnictví při využívání software
- zaujetí zodpovědného, etického přístupu k nevhodným obsahům vyskytujícím se na internetu či jiných médiích
- šetrné práci s výpočetní technikou

Společné výchovné a vzdělávací strategie k rozvoji klíčových kompetencí

Výuka v předmětu Informační a komunikační technologie přispívá k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáka naší školy takto:

Kompetence k učení

- motivujeme sebe, žáky i rodiče k celoživotnímu vzdělávání
- vysvětlujeme, že důležitější jsou získané dovednosti a znalosti než známka na vysvědčení
- podporujeme samostatnost, tvořivost a nápaditost
- využíváme chyby jako prostředku k tvořivé práci
- učíme žáky vyhledávat, zpracovávat a používat potřebné informace
- ve vyučovacích předmětech podporujeme používání cizího jazyka a výpočetní techniky
- vedeme žáky k sebehodnocení

Kompetence k řešení problémů

- učíme žáky nebát se problémů
- vedeme žáky k aktivnímu přístupu při řešení problémů
- oceňujeme více způsobů řešení
- vybízíme žáky k požádání o pomoc ve škole i mimo školu

Kompetence komunikativní

- učíme se naslouchat a vyjadřovat se ústně a hlavně písemně
- budujeme pravidla partnerské oboustranné komunikace mezi žákem a učitelem, žáky navzájem, mezi žáky a dalšími osobami

Kompetence sociální a personální

- budujeme pozitivní školní a třídní klima
- vedeme k vytváření pravidel vzájemného soužití s konkrétní aplikací do vyučovacího procesu
- reflektujeme se žáky sociální dovednosti
- vedeme žáky k pochopení různých sociálních kultur - multikultura

Kompetence občanská

- vedeme žáky k pochopení principu růstu a změny (naučit se uvolňovat svůj potenciál, poznat a rozvíjet své schopnosti)
- vedeme k dodržování pravidel vzájemného soužití
- pomáháme žákům probudit v sobě úctu ke kulturním tradicím, historickému dědictví a k možnostem, které člověk v sobě neustále nachází (k nesmírným možnostem počítačové sítě)

Kompetence pracovní

- dbáme na respektování vymezených pravidel
- vedeme žáky k bezpečnému a šetrnému používání vybavení učebny
- systematicky vedeme žáky k rozpoznání svého profesního zaměření

Hodnocení

Pozornost, aktivita a spolupráce

- reakce na pokyny vyučujícího
- iniciativní doptávání se
- pracovní tempo (zohlednění schopností dětí)
- ochota spolupracovat v jakýchkoli dvojicích
- respektování vymezených pravidel
- bezpečné a šetrné používání vybavení učebny

Pochopení látky

- průběžné sledování práce žáků
- samostatná práce na zadané téma
- použití naučených dovedností v další práci
- ověření znalostí pomocí písemných testů

Množství a kvalita zvládnuté práce

- samostatná práce na zadané téma, v níž se projeví žákovy znalosti
- úprava a pečlivost provedení, celkový dojem

Komunikace

- pomoc spolužákům (umět požádat o radu, umět radu nabídnout, ale nevnučovat)
- podílení na společném hodnocení (učíme žáky techniku „uznání - otázka“ ze seminářů RWCT)
- žák průběžně rozpoznává své budoucí profesní zaměření

Tématické okruhy průřezových témat zařazené do předmětu

MEV MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

Receptivní činnosti

Tvorba mediálního sdělení - uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinaci pro tvorbu věcně správných a komunikačně (společensky a situačně) vhodných sdělení

Produktivních činnosti

Tvorba mediálního sdělení - tvorba mediálního sdělení (filmová recenze)

Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality - rozdíl mezi reklamou a zprávou a mezi „faktickým“ a „fiktivním“ obsahem

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

| INFORMATIKA | | | |
|----------------------------------|----------------------|--------------|-------------------------|
| Očekávané výstupy | Dílčí výstupy | Učivo | Průřezová témata |
| 1. stupeň -2. a 4. ročník | | | |

| INFORMATIKA | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| Očekávané výstupy | Dílčí výstupy | Učivo | Průřezová témata |
| ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČEM- 4.ROČNÍK | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie. | <ul style="list-style-type: none"> Umí zapnout a bezpečně vypnout počítač. Umí zacházet s klávesnicí, myší, monitorem. | <ul style="list-style-type: none"> zásady práce s PC | |
| <ul style="list-style-type: none"> Respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady. | <ul style="list-style-type: none"> Zachází ohleduplně a bezpečně s běžným zařízením počítače. Učí se pouštět programy, bezpečně je vypínat. | <ul style="list-style-type: none"> spouštění programů vypínání programu | |
| <ul style="list-style-type: none"> Chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím. | <ul style="list-style-type: none"> Umí ukládat soubory. | <ul style="list-style-type: none"> souborový manažér | |
| VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty. | <ul style="list-style-type: none"> Užívá jednoduché způsoby vyhledávání informací na internetu. | <ul style="list-style-type: none"> internet a jeho služby <ul style="list-style-type: none"> vyhledávače | |
| <ul style="list-style-type: none"> Komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení. | <ul style="list-style-type: none"> Učí se napsat dopis. Učí se poslat dopis. Učí se přijmout dopis. Učí se psát na chatu. | <ul style="list-style-type: none"> elektronická pošta chat | |
| ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Pracuje s textem | <ul style="list-style-type: none"> Pracuje v jednoduchém textovém editoru. | <ul style="list-style-type: none"> druhy a použití textových editorů standardní typy textových souborů jednoduchý textový editor <ul style="list-style-type: none"> nastavení písma psaní textu výběr bloku textu vkládání textu kopírování a přesouvání textu hledání a nahrazování textu formátování tisku | |

| INFORMATIKA | | |
|---|---|--|
| Očekávané výstupy | Dílčí výstupy | Učivo |
| 1. stupeň -5. ročník | | |
| ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČEM- 4.ROČNÍK | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie. | <ul style="list-style-type: none"> Ovládá základní práci s operačním systémem: <ul style="list-style-type: none"> umí změnit pozadí pracovní plochy, nastavit sporič obrazovky, pracuje s ikonami na ploše. | <ul style="list-style-type: none"> základní ovládání operačního systému |
| <ul style="list-style-type: none"> Respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady. | <ul style="list-style-type: none"> Učí se správně reagovat na závadu. | <ul style="list-style-type: none"> postup při chybě programu |
| <ul style="list-style-type: none"> Chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím. | <ul style="list-style-type: none"> Umí kopírovat, přesouvat nebo mazat soubory. | <ul style="list-style-type: none"> souborový manažér zálohování souborů pomocí kopie |
| VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty. | <ul style="list-style-type: none"> Užívá jednoduché způsoby vyhledávání informací na internetu. | <ul style="list-style-type: none"> internet a jeho služby <ul style="list-style-type: none"> vyhledávače portály |
| <ul style="list-style-type: none"> Vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích. | <ul style="list-style-type: none"> Vyhledává jednoduché informace pomocí vyhledávačů, portálů, apod.. | <ul style="list-style-type: none"> vyhledávače portály |
| <ul style="list-style-type: none"> Komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení. | <ul style="list-style-type: none"> Učí se napsat dopis. Učí se poslat dopis. Učí se přijmout dopis. Učí se psát na chatu. | <ul style="list-style-type: none"> elektronická pošta chat |
| ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru. | <ul style="list-style-type: none"> Pracuje v jednoduchém textovém editoru. Učí se ovládat jednoduchý grafický editor. | <ul style="list-style-type: none"> jednoduchý grafický editor <ul style="list-style-type: none"> malování tvarů nastavení barev kopírování nebo přesouvání objektů zmenšování a zvětšování objektů |