

Plán práce výchovného poradce školní rok 2021-2022

1. Pokračovat ve spolupráci s PPP Česká Lípa , SPC Turnov, SPC Liberec, SPC Nautis
2. Pomoci třídním učitelům při sestavování individuálních vzdělávacích programů pro děti s podpůrnými opatřeními, konzultace IVP s PPP Česká Lípa **září**
3. Věnovat zvýšenou pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním.
5. Sledovat ve spolupráci s třídními učiteli žáky nadané a talentované. **průběžně**
6. Pomoc při řešení konfliktních situací ve škole (učitel – žák, učitel- rodič, žák – žák).
7. Spolu s vedením školy zajišťovat spolupráci s orgány státní správy, s orgány péče o dítě, sociálním kurátorem, Policií ČR a krizovým centrem. Základním východiskem k řešení problematiky je úmluva OSN o právech dítěte, negativním důsledkem každého odkladu či liknavosti je především ohrožení dítěte.
Důležitou součástí spolupráce je oznamovací povinnost.
Citlivé a odpovědné posuzování neomluvené absence . **průběžně**
8. Sledovat žáky s negativními projevy chování, řešit problémy individuálně, s rodiči, PPP.
9. Nabídnout žákům možnosti zapojení a využití volného času – mimoškolní činnost, zájmové kroužky v rámci školy, zapojení v kroužcích zájmových organizací v obci.
Zpracovat seznam žáků navštěvujících kroužky.
září
10. Účast na odborných seminářích . **průběžně**
11. Podchytit žáky s negativními projevy chování – nabídnout možnosti pomoci při řešení výchovných a výukových problémů.
12. Uskutečňování vlastní diagnostické činnosti u žáků, kteří ji vyžadují z výchovných, vzdělávacích, profesionálně orientačních, sociálních a jiných důvodů.
13. Podávání návrhů a doporučení týkající se výchovy, vzdělání, prevence a nápravy problémů. **průběžně**
14. Vzdělávání v oblasti nových a alternativních výchovných trendů, informování ostatních pedagogických pracovníků .
15. Spolupráce s PPP – průběžné sledování plnění IVP, plánů PP, vypracování hodnocení pro žáky, kteří jsou objednáni k šetření
16. Pomoc při zpracování osobní charakteristiky žáků 5. ročníků, vytipování žáků se zájmem o rozšířenou výuku ICT – ZŠ Česká Kamenice a příprava na přijímací zkoušky. popř. Gymnázium.
březen - květen
17. Přehled o negativních jevech na naší škole během školního roku ve spolupráci s metodikem prevence sociálně patologických jevů. Předložení školské radě.
průběžně
18. Pomáhat učitelům shromažďovat podklady pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření.
průběžně
19. Vedení doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem **každé úterý od 7,15**
21. Sociogramy v jednotlivých třídách a jejich zhodnocení spolu s TU, hodnocení klimatu školy. **únor**

Mgr. et Mgr. Pavlína Burdová
ředitelka školy a výchovný poradce