

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2019/2020

Non schoale sed vitae discimus. - Neučíme se pro školu, ale pro život. Seneca



Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2019/2020

Zpracovala a předkládá

Nový Oldřichov 14. 9. 2020

Mgr. et Mgr. Pavlína Burdová, ředitelka školy

Obsah :

1. Charakteristika
2. Přehled pracovníků školy
3. Zápis k povinné školní docházce
4. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání
5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
8. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových projektů
9. Údaje o průběhu a výsledku kontrol
10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů
11. Vlastní hodnocení školy
12. Poskytování informací podle zákona č. 106/199Sb., o svobodném přístupu
k informacím
13. Základní údaje o hospodaření školy
14. Přílohy

Škola je umístěna v budově z roku 1932. Celá budova prošla rekonstrukcí – střecha, všechny vnitřní prostory, nábytek, vybavení kuchyně atd., v lednu až březnu 2018. Střecha školy a okapy jsou provedeny chybně, obec jako zřizovatel a investor sjednává nápravu.

Zahrada je využívána ZŠ, MŠ i ŠD. Lze v ní realizovat vyučování v přírodě. Během letních prázdnin proběhla oprava oplocení kolem celého školního pozemku – cihlové sloupky v přední části parkové úpravy, byla provedena prořezávka stromů a keřů.

V budově v 1. patře jsou 2 kmenové učebny, 1 počítačová učebna, ředitelna a hygienické zázemí, včetně sprchy.

V obou třídách je již instalovaná interaktivní tabule systém Benq a v PC učebně je 9 moderních PC stanic, PC učebna byla v lednu 2018 modernizovaná, došlo k výměně všech žákovských stanic. V ředitelně je počítač s úložištěm dat. V lednu 2020 bylo zakoupeno 10 nových žákovských notebooků tak, aby s ICT technikou mohli pracovat všichni žáci.

V přízemí je MŠ, ŠD, která je zároveň jídelnou, a školní kuchyně. I zde je příslušné hygienické zařízení.

Šatna pro ZŠ je umístěna v suterénu. Šatna MŠ je na hlavní chodbě školy. Třídy jsou vybaveny stavitelným školním nábytkem.

Škola je integrovaná, dvoutřídní s pěti postupnými ročníky prvního stupně, jedním oddělením školní družiny, jednotřídní mateřskou školou a školní kuchyní s jídelnou.

Vzdělávací program:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Tvořivá škola“, 1. 9. 2007.

Počet postupných ročníků: 5, počet žáků: 31 žáků

Rozdělení tříd:

- I.tř. – 1. a 2. postupný ročník : 11 žáků. Vyučující – kvalifikovaná učitelka, 2x kvalifikovaná asistentka pedagoga.
- II.tř – 3. 4. a 5. postupný ročník: 17 žáků. Vyučující – kvalifikovaná učitelka s aprobační na vyšší stupeň školy, 2x asistentka pedagoga.

Bez třídnictví je nekvalifikovaná učitelka s dlouholetou praxí, studuje 2. ročník Učitelství pro 1. stupeň a Speciální pedagogiku na UJEP.

ŠD zapsaných 20 dětí. V školní družině byla kvalifikovaná vychovatelka.

MŠ zapsaných 24 dětí s celodenním pobytem a jedno dítě s IVP a asistentkou pedagoga. V mateřské škole pracovaly dvě kvalifikované učitelky, jedna studuje dále: bakalářské studium Předškolní a speciální pedagogiky.

Provozní zaměstnanci: vedoucí školní jídelny a administrativní pracovnice, kuchařka, uklízečka, školník na DPP, od ledna 2020 školník na PP s úvazkem 50%.

2. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci , praxi a způsobilosti k 1.9.2019

Celkový počet pracovníků: 14 (fyzických osob) Počet pedagogických pracovníků 10

Prac.zařazení	Kvalifikace	Praxe	Úvazek
učitelka ředitelka	VŠ aprobace Učitelství pro SŠ v oboru pedagogika a Pedagogické poradenství a diagnostika	34 let	100%
Asistentka pedagoga	SOU a kurz AP	1 rok	75%
asistentka pedagoga, vychovatelka	SOŠ předškolní a mimoškolní pedagogika a speciální pedagogika	3 roky 3 roky	43,75% 89,29%
asistentka pedagoga vychovatelka	SOŠ nepedagogického směr + kurz AP	2 let 1 rok	50% 26,79%
asistentka pedagoga	SOŠ mimoškolní pedagogika	3 roky	62,5%
učitelka	UJEP: studium učitel. pro 1. stupeň ZŠ	9 let	100%
učitelka MŠ	SOŠ předškolní a mimoškolní pedagogika a speciální pedagogika	3 roky	100%
učitelka MŠ	Střední pedagogická škola- učitelství pro MŠ	26 let	100%
Asist. pedagog. MŠ	SOŠ nepedagogického směru a kurz AP	2 roky	87,5%
kuchařka	SOU	8 let	100%
uklízečka	SOU	6 let	100%
školník	SOU	2 roky	50%
vedoucí ŠJ, administrativ	SOŠ zemědělská, maturitní zkouška z ekonomiky	27 let	75%

3. Zápis do ZŠ a přijímání do MŠ

Rozhodnutí ředitelky školy o:

	počet	odvolání
zařazení do MŠ	8	0
nezařazení do MŠ	0	0
zařazení do 1.tř	5	0
odkladu školní docházky	1	0
přijmutí k základnímu vzdělávání	0	0

Přijímací řízení do mateřské školy proběhlo v květnu 2020, několik dětí přijato i mimo termín (volná místa), zápis probíhal distančně. Jedno dítě má povoleno domácí povinné předškolní vzdělávání.

Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání proběhl v dubnu 2020, zápis proběhl distančně, jedno dítě má povolený odklad školní docházky.

4. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

Klasifikace chování:

Vzhledem k mimořádným opatřením v druhém pololetí 2020 bylo hodnocení žáků kombinované, v době mimořádných opatření formativní, známky v druhém pololetí pak odpovídají výsledkům distančního vzdělávání a vychází z formativního hodnocení během měsíců březen, duben, květen.

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu

1. pololetí 2019/2020

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I. (1.,2.)		16	0	0	16	0	0
II. (3., 4., 5.)		30	0	1	29	0	0
Celkem - počet	31	46	0	1	45	0	0
Celkem - %	100	148,39	0	3,23	145,16	0	0

2. pololetí 2019-2020

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I. (1.,2.)		9	0	0	9	0	0
II. (3., 4., 5.)		19	0	0	19	0	0
Celkem - počet	31	28	0	0	28	0	0
Celkem - %	100	90,32	0	0	90,32	0	0

Chování žáků se již několik let za sebou zlepšuje, není třeba přistupovat k výchovným opatřením typu ředitelská důtka nebo snížená známka z chování. Důvod vidím ve zlepšujícím se klimatu školy i tříd, dostatečném množství kvalifikovaných pedagogů, stálém důrazu na tvorbu kvalitního kolektivu nejen jedné třídy, ale celé školy.

Vzdělávání

1. pololetí

Přehled klasifikace školy 2019/2020 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Pospěch													Chování				Absence							
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenaní PV	Pospěl P	Nepospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I. (1.,2.)	Mgr. Lucie Mrňáková	10	4	6	10	0	0	0	74	6	0	0	0	0	0	0	0	1,08	10	0	0	0	352	352	0	35,20	35,20	0,00	
II. (3., 4., 5.)	Mgr. et Mgr. Pavlína Burdová	21	9	12	16	5	0	0	156	36	5	2	0	0	0	0	0	1,26	21	0	0	0	760	760	0	36,19	36,19	0,00	
Tříd: 2	Celkem / Počet	31	13	18	26	5	0	0	230	42	5	2	0	0	0	0	0	1,17	31	0	0	0	1112	1112	0	35,70	35,70	0,00	

2. pololetí

Přehled klasifikace školy 2019/2020 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Pospěch													Chování				Absence							
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	V	U	N	SLx	ve třídě			ø na žáka				
					Vyznamenání	Pospěl	Nepospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Průměr třídy	Σ	O	N	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N			
I. (1.,2.)	Mgr. Lucie Mňáková	10	4	6	9	0	1	0	70	2	0	0	0	0	0	8	1,03	10	0	0	0	254	254	0	25,40	25,40	0,00		
II. (3., 4., 5.)	Mgr. et Mgr. Pavlína Burdová	21	9	12	19	2	0	0	168	27	3	1	0	0	0	0	1,18	21	0	0	0	577	577	0	27,48	27,48	0,00		
Tříd: 2	Celkem / Počet	31	13	18	28	2	1	0	238	29	3	1	0	0	0	8	1,11	31	0	0	0	831	831	0	26,44	26,44	0,00		

Jedna žákyně opakuje ročník ze zdravotních důvodů, jinak všichni žáci postupují do dalšího ročníku.

Na škole pracuje výchovný poradce – Mgr. et Mgr. P. Burdová. V naší škole bylo i v tomto školním roce vedeno 7 dětí s individuálním vzdělávacím plánem (6 ZŠ, 1 MŠ, 4 žáci s asistentem pedagoga).

S žáky, jejichž poruchy učení to vyžadují, pracují učitelky v těsné spolupráci s výchovným poradcem, PPP a dle jejich podpůrných opatření.

Provoz MŠ: od 6,00 do 16,45, tak, abychom vyšli vstříc požadavkům a potřebám pracujících rodičů.

Provoz ŠD: od 6,15 do 16,45 hod. Byl prodloužen ze stejných důvodů, jako provoz MŠ.

V měsících květnu a červnu v souladu s opatřeními proti šíření koronaviru SARS- Covid 19 nebyla v provozu ranní družina.

Žáci prvního až pátého ročníku byli vyučováni podle vlastního školního vzdělávacího programu, který se nazývá „Tvořivá škola“.

Pokračovali jsme v rozšířené výuce anglického jazyka od 1. třídy.

V 1. a 2. ročníku byla již druhým rokem vedena tandemová výuka v matematice.

V hodinách tělesné výchovy využíváme tělocvičnu v budově obecního úřadu a multifunkční hřiště.

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola vytváří bezpečné prostředí pro zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Podmínky pro zajištění bezpečnosti, zdraví a ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a projevy nepřátelství nebo násilí jsou obsaženy ve školním řádu, se kterým byli seznámeni žáci i jejich zákonní zástupci. Preventivní strategii škola rozpracovala v minimálním preventivním programu, který prošel inovací. Bezpečnostní rizika, včetně šikany, průběžně sleduje a přijímá případná opatření.

Jako řešení vztahů mezi dětmi byl na začátek školního roku zařazen adaptační kurz, opět v Kořenově, v rámci tohoto kurzu proběhlo např. skupinové projektové vyučování s důrazem na přátelské vztahy a spolupráci. Kurz byl částečně hrazený z projektu Šablony II., tento projekt začal 1. 9. 2019. V tomto týdnu proběhlo několik různých projektových dnů, celý týden nás provázela hra s tématem knih Harryho Pottera.

6 . Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Čtenářská gramotnost	24 hodin, 1 seminář
Cizí jazyk	24 hodin, 1 seminář
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů	312 hodin, 15 seminářů
Inkluze	24 hodin, 3 semináře

Celkem naše pedagožky absolvovaly 384 hodin DVPP, větší část v rámci „Šablony II“.

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Akce školy:

Září:

- adaptační kurz v Kořenově, Týden s Harrym Potterem
- účast na turnaji ve vybíjené malotřídních škol
- MŠ – lesní miniolympiáda v Prysku
- oslavy 100. výročí vzniku české obecní školy v Oldřichově

Říjen:

- Stezka odvahy Unie rodičů
- Malotřídní ekohrátky – orientační běh, EVVO, Nový Bor
- beseda se starostkou obce
- BeeBot – základy programování pro MŠ i ZŠ
- Volfartický Vlastík – vědomostní soutěž o naší republice
- edukační kurz pro předškoláky a jejich rodiče
- soutěž Víš, kde domov tvůj, kterou pořádal LAG Podralsko

Listopad:

- Halloweenské spaní ve CVAKu spolu
- edukační kurz pro předškoláky
- návštěva knihovny ŠD
- prezentace vlastivědných projektů Kraj a Baroko – II. třída
- vystoupení při zahájení Adventu a rozsvěcení vánočního stromu

Prosinec:

- Edukační kurz pro předškoláky
- Mikulášská nadílka Unie rodičů
- Maškarní karneval Unie rodičů
- návštěva knihovny ŠD
- Besídka pro oldřichovské seniory

- Krmení zvířátek s panem Šulkem a vánoční besídka

Leden:

- Edukační kurz pro předškoláky
- projektový den – Království ledu
- návštěva knihovny ŠD
- školní kolo recitační soutěže
- týden s rodilou mluvčí anglického jazyka v MŠ a ZŠ (hrazeno z MAP II.)

Únor:

- Edukační kurz pro předškoláky
- oblastní kolo recitační soutěže v Prysku
- návštěva knihovny ŠD

Březen:

- Edukační kurz pro předškoláky

Duben:

- Srdce od srdce, projekt obce, individuální projekt v rámci mimořádných opatření
- projekt Herbář, individuální projekt v rámci mimořádných opatření
- virtuální vernisáž výtvarných prací, kalendáře malotřídních škol, pořádala ZŠ Okna
- distanční forma zápisu do ZŠ

Květen:

- pokračování projektu Herbář, individuální projekt v rámci mimořádných opatření
- zápis do MŠ, distanční forma

Červen:

- cestovatelský týden v MŠ
- Vítání občánků
- Slavnostní ukončení školního roku se šerpováním předškoláků a páťáků

8. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

Od 1. 9. 2019 je škola zapojena v tzv. šablonách do škol. Projekt s názvem Rozvíjíme nové vědomosti a dovednosti v malotřídni škole, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0012854, v celkové výši 864 597,00 je určen mateřské škole, základní škole i školní družině. Projekt je dvouletý.

Grant v rámci PROJEKTU Z PROGRAMU PODPORY MLÁDEŽE NA KRAJSKÉ ÚROVNI 2019 : Sto let české školy v Novém Oldřichově, zahájen 1. 5. 2019, ukončení 30. 11. 2019. Výše podpory 50 000 plus 50 000 vlastní náklady.

Podpora z MAP II Českolipsko a Novoborsko: Sto let české školy v Novém Oldřichově 10 000 Kč.

Dále škola čerpá dar společnosti Women for women – obědy pro dva sociálně slabé žáky.

9. Inspekční a kontrolní činnost

1. Kontrola z PPP Česká Lípa – IVP pro děti s podpůrnými opatřeními
2. Kontrola Krajské hygienické stanice, vše zcela v pořádku, bez nedostatků

11. Vlastní hodnocení školy za rok 2019/2020

V tomto školním roce jsme nadále rozvíjeli a rozšiřovali své znalosti a vědomosti v činnostním učení podle školního vzdělávacího programu Tvořivá škola ve všech ročnících.

Pracovali jsme metodami Tvořivé školy, realizovali činnostní učení v celé šíři osnov. Opět jsme se zaměřili na projektové vyučování, naše projekty jsou velkým přínosem pro vyučování, pro samostatnou i skupinovou práci žáků s informacemi, prezentace je vždy přístupná veřejnosti v budově školy.

Podporovali jsme již tradičně aktivní čtenářskou gramotnost nejen v samotné výuce, ale i při práci ve školní družině.

Podobně podporujeme i znalost cizího jazyka, na naší škole je výuka anglického jazyka povinná od 1. ročníku. i v letošním roce byla ve škole týden rodilá mluvčí z USA v rámci projektu MAP II.

Již tradiční akcí naší školy byl Edukační kurz pro předškoláky a jejich rodiče. Probíhal od října 2019 do začátku března 2020. Byl koncipován jako společná a velmi hravá příprava budoucích prvňáčků. Realizovaly ho paní učitelky: Burdová, Mrňáková a Marečková vždy odpoledne tak, aby se mohli účastnit i rodiče. Kurzu se účastnilo 5 předškoláků.

Výborná je spolupráce s Unií rodičů a přátel školy, která zajišťuje personálně i finančně řadu akcí pro děti v naší škole i obci. Opět proběhla celá řada tradičních akcí: Stezka odvahy, Halloweenké spaní

v CVAK-u, Mikulášská nadílka a dětský karneval, další tradiční akce nemohly proběhnout kvůli mimořádným opatřením MZ ČR.

Škola má i velmi dobré vztahy s obcí, tedy se svým zřizovatelem, který školu finančně podporuje a poskytuje i personální pomoc při velkých školních akcích.

Pro veřejnost připravila škola dvě velká vystoupení: Vánoční pásmo provedené tentokrát při zahájení Adventu a rozsvěcení obecního stromku, toto vystoupení jsme zopakovali i pro oldřichovské seniory na tradičním předvánočním setkání. Kromě toho děti ze školy vystoupily tradičně na Vítání občánků.

Ocenit je třeba i zájem pedagogů školy na dalším vzdělávání. Všichni pedagogové neustále zvyšují svou profesní úroveň, snaží se co nejvíce přiblížit modernímu pojetí práce v mateřské i základní škole. V letošním školním roce je vzdělávání pedagogů hrazeno z tzv. Šablon II.

V září jsme absolvovali adaptační kurz pro předškoláky a školáky v Pardubických chatách v Kořenově, kde měly děti připravený celotýdenní program s několika projekty zaměřenými na ekologii i budování dobrých vztahů ve škole – školní klima. V rámci tohoto projektu jsme navštívili: rozhlednu Štěpánku, Muzeum hraček v Jiřetíně pod Bukovou, osadu Jizerku s rašeliništi, minigolf Kořenov. Celý týden se nesl v duchu knížek Harryho Pottera.

V mateřské škole byly zařazovány prvky programu STEP BY STEP – Začít spolu. Obě učitelky MŠ jsou kvalifikované, doplnily si během roku své znalosti v několika kurzech. Ve školce pracuje i asistentka pedagoga.

Ve škole pracovala asistentka pedagoga pro dvě žákyně pátého ročníku. Další asistentka pedagoga byla v 4. ročníku pro chlapce s PO. Třetí asistentka pracovala s chlapcem v 1. ročníku. Čtvrtá asistentka se žákyní v 2. ročníku. V mateřské škole je asistentka pedagoga v rámci podpůrných opatření dítěte s PAS. Pro děti s podpůrnými opatřeními probíhala dyslektická náprava, doučování a příprava na vyučování (placené z tzv. šablon). Práci s dětmi s podpůrnými opatřeními zvládáme, vzhledem k charakteristice malotřídní školy a jejími specifiky, velmi dobře. Inkluze byla vždy přirozenou součástí vzdělávacího procesu v naší škole. Asistenti pedagoga spolupracují s učitelkami velmi dobře. Podle situace se věnují i ostatním žákům, aktivně se podílí na výuce společně s učitelem.

Na škole celoročně pracoval Čtenářský klub a Klub deskových her (hrazeno ze šablon) a dva keramické kroužky, badatelský klub zaměřený na zkoumání přírody v terénu. Pravidelně jsme se účastnili různých akcí pro malotřídní školy, jak sportovních, tak uměleckých, až do začátku března 2020, kdy byla vyhlášena mimořádná opatření MZ ČR.

Od 11. března bylo vyhlášeno mimořádné opatření k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2, které zakázalo přítomnost žáků ve školách. Od 13. března pak ředitelka školy se souhlasem zřizovatele uzavřela i provoz mateřské školy.

Škola zajistila distanční vyučování pro všechny své ročníky, zapůjčila 6 notebooků žákům, kteří neměli doma dostačující výpočetní techniku, nebo byli v rodině sourozenci. Distanční výuka probíhala zadáváním učiva na webových stránkách školy, používali jsme hlavně ucebniceonline – mediaceator pro MIUČ, neboť učíme pouze z učebnic nakladatelství Nová škola. Dále jsme využívali videa z ČT EDU, UčíTelka, některých kanálů na youtube.com, online materiály z webu Školákov, Učírna, MatikaIn.cz.

ZlatkaIn.cz, Učíme matematiku.cz, Učíme angličtinu.cz, Quizlet (v této aplikaci si např. vyučující sama zhotovovala matematické evaluační zábavné testy pro své žáky). Anglický jazyk učila vyučující i systémem F2F přes kamery notebooků a chytré telefony v aplikaci Messenger.

Zadávání probíhalo denně, vždy v 9 hodin bylo zadáno na webových stránkách školy, odkaz byl dán na facebookové stránky školy. Žáci měli 24 hodin na vypracování různých výstupů: nejčastěji PrtScr obrazovky s danými úkoly, natáčení vlastních videí např. z přírody, tvořili články do novin, povídky a pohádky, plnili i různé typy aktivizačních a zábavných aktivit. Po celou dobu tvořili žáci svůj herbář jarních rostlin, zmapovali znečištění, ale i krásu přírody v okolí svého bydliště, zúčastnili se akce Srdce ze srdce, které pro ně připravila paní starostka, naučili se fotografovat makra hmyzu. Žáci prvních dvou ročníků posílali svá videa, kde je rodiče natáčeli u hlasitého čtení tak, aby měla vyučující vhled do postupu žáků a případně mohla s rodiči konzultovat metody čtení.

Vyučující hodnotili výsledky pouze formativně na email každého žáka osobně, komunikovali tak se žáky i jejich rodiči. Formativní hodnocení probíhalo i po návratu žáků do školy na konci května. Do školy nastoupila většina žáků, na distančním vzdělávání zůstalo doma 5 žáků.

Zaměstnanci školy vyráběli jednorázové roušky pro seniory a potřebné občany obce a spolu se zastupitelstvem obce se podíleli i na jejich distribuci.

Poděkování zaslouží všichni zaměstnanci školy, kteří věnují našim žákům nadstandardní péči.

12.Poskytování informací podle zákona č. 106/199Sb., o svobodném přístupu k informacím

Naše škola v tomto roce nebyla požádána o poskytnutí informace podle výše uvedeného zákona.

13. Základní údaje o hospodaření školy: viz. příloha 2

Příloha č. 1

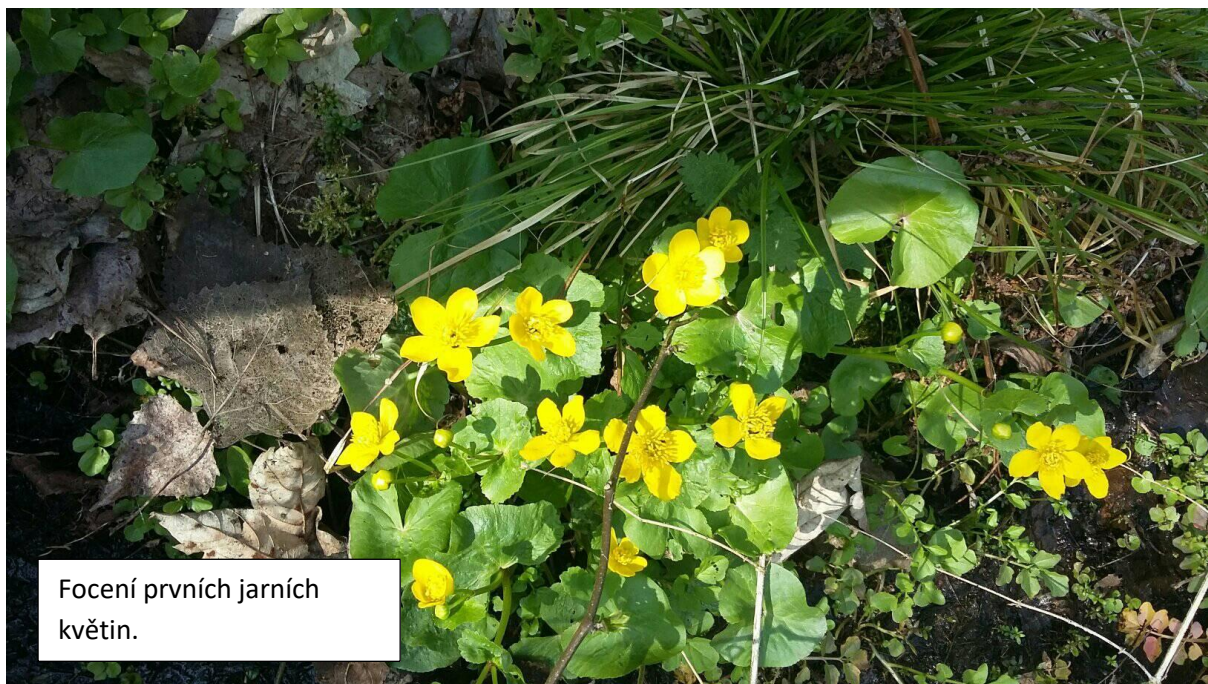
Fotografická příloha

Tentokrát jsem zvolila jako přílohu fotografie dětí z období
distančního vzdělávání:



Pokusy se sázením semínek.



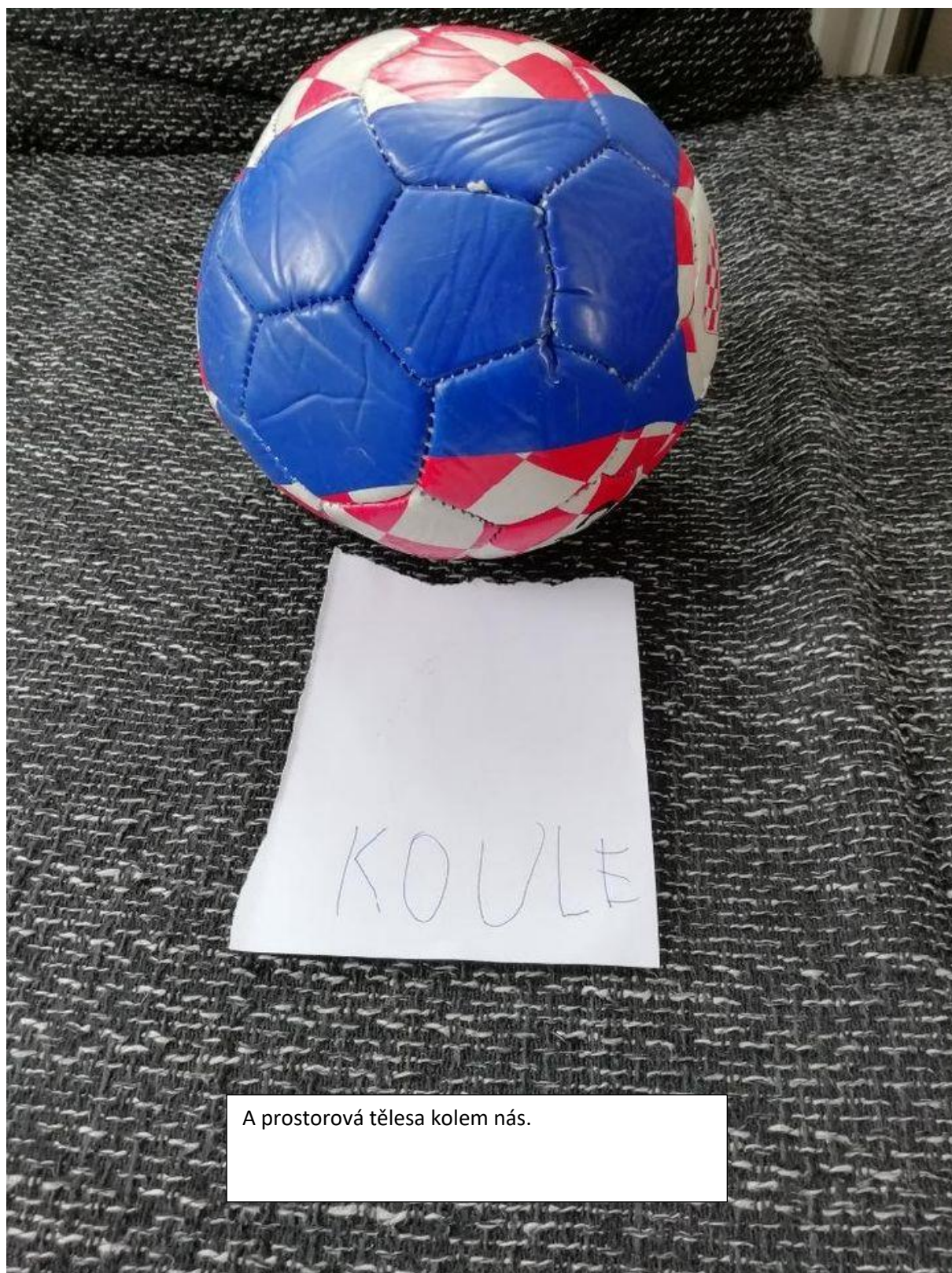




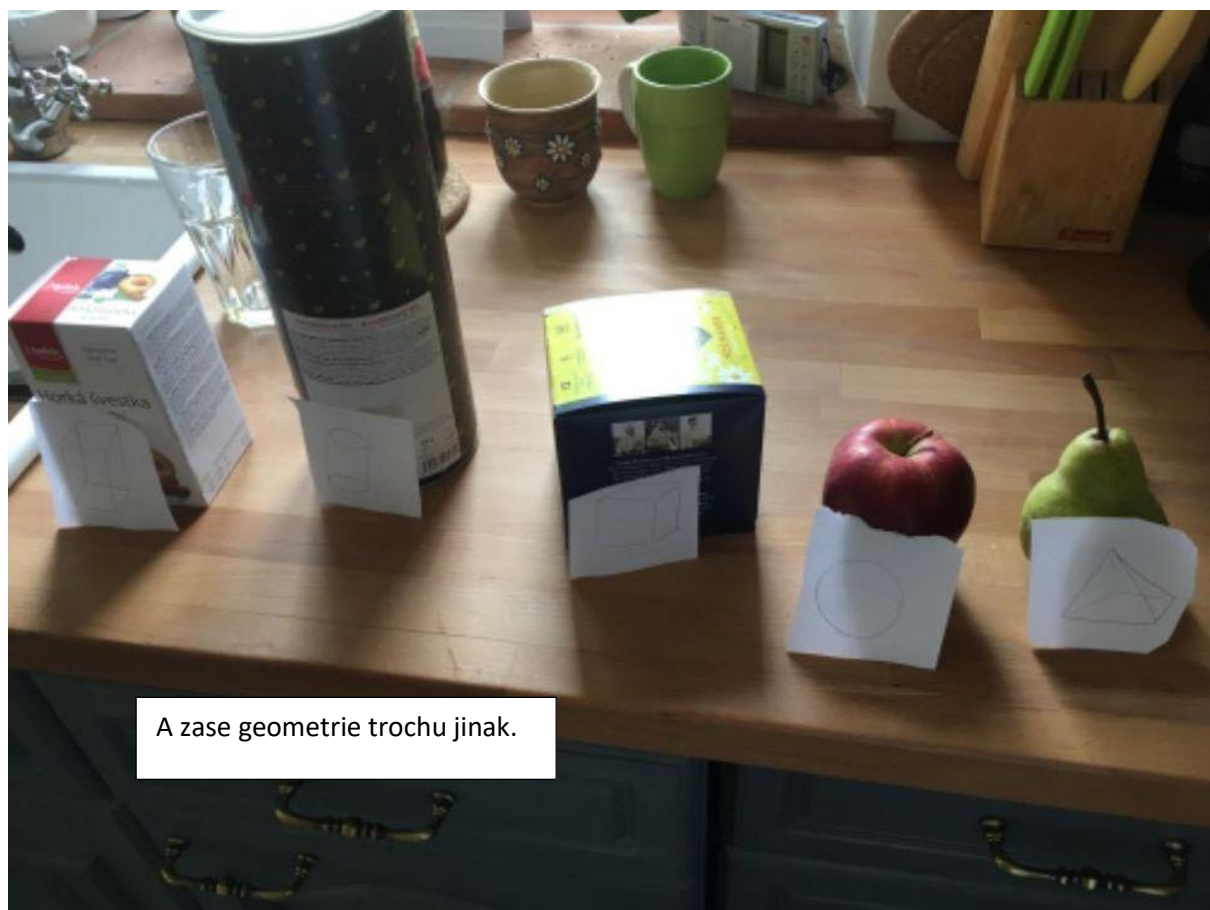
Skládání geometrických tvarů pomocí věcí kolem nás.



Pokus s domácí sopkou.



A prostorová tělesa kolem nás.

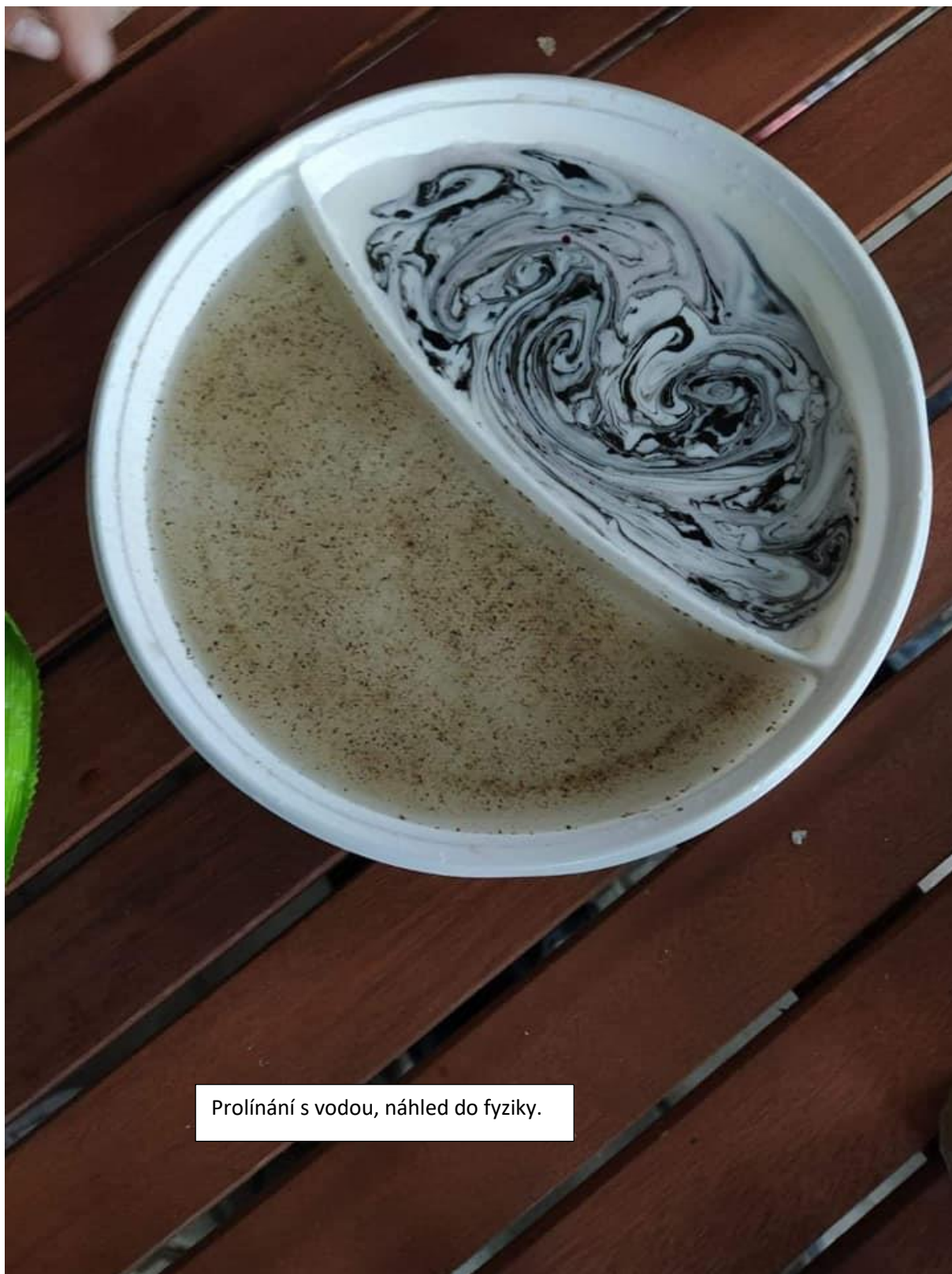


A zase geometrie trochu jinak.



Tříbíme smysly – určování koření.





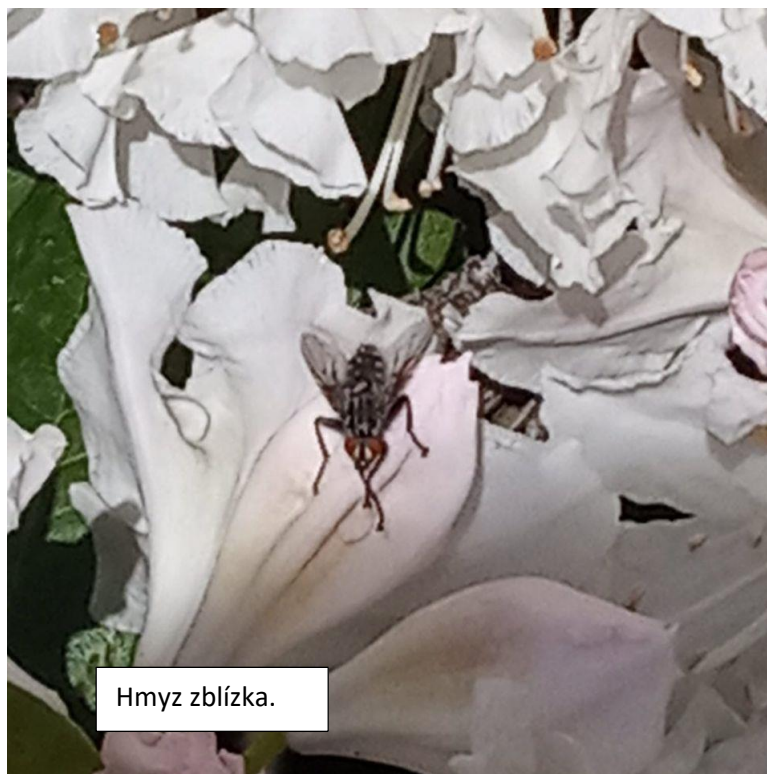
Prolínání s vodou, náhled do fyziky.



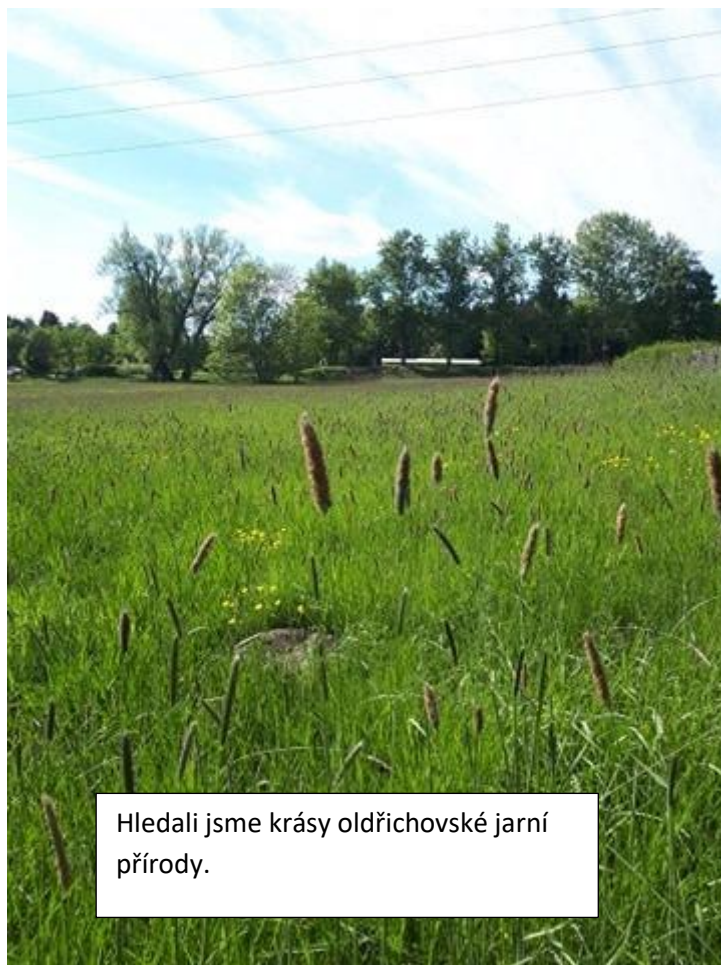
Semínka vyrašila.



Část herbáře.











Vytvořili Srdce od srdce všem, kteří pomáhají.



Po návratu do školy jsme se učili co nejvíc venku.





Příloha č. 2

Hospodaření školy

Výkaz zisků a ztráty
příspěvkové organizace

ZŠ a MŠ Nový Oldřichov, příspěvková org.
Zřízena za účelem výchovy dětí, vzdělávání žáků
Spis.zn.-Pr719, vedena u Kr.soudu UnL, dne 4.5.2006

IČ: 70695903 (v Kč sestavený s přesností na dvě desetinná místa)

sestavený ke dni 31.12.2019

Okamžik sestavení 06.02.2020 10:30

strana:1

Popis	Uc	účetní období			
		Hlavní	běžná Hosp.	Hlavní	minulá Hosp.
A. NÁKLADY CELKEM		7113061.74	.	5692137.46	.
A. I. Náklady z činnosti		7113061.74	.	5692137.46	.
A. I. 1. Spotřeba materiálu	501	546905.90	.	490394.98	.
A. I. 2. Spotřeba energie	502	171010.76	.	118119.28	.
A. I. 3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	-	.	-	.
A. I. 4. Prodané zboží	504	-	.	-	.
A. I. 5. Aktivace dlouhodobého majetku	506	-	.	-	.
A. I. 6. Aktivace oběžného majetku	507	-	.	-	.
A. I. 7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508	-	.	-	.
A. I. 8. Opravy a udržování	511	6151.70	.	5465.00	.
A. I. 9. Cestovné	512	38709.00	.	41858.44	.
A. I. 10. Náklady na reprezentaci	513	6225.34	.	1362.00	.
A. I. 11. Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	-	.	-	.
A. I. 12. Ostatní služby	518	421886.46	.	227173.00	.
A. I. 13. Mzdové náklady	521	4198129.00	.	3328866.00	.
A. I. 14. Zákonné sociální pojištění	524	1374616.00	.	1084165.00	.
A. I. 15. Jiné sociální pojištění	525	15633.80	.	13474.08	.
A. I. 16. Zákonné sociální náklady	527	218240.86	.	189034.02	.
A. I. 17. Jiné sociální náklady	528	-	.	-	.
A. I. 18. Daň silniční	531	-	.	-	.
A. I. 19. Daň z nemovitostí	532	-	.	-	.
A. I. 20. Jiné daně a poplatky	538	1500.00	.	-	.
A. I. 22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	-	.	-	.
A. I. 23. Jiné pokuty a penále	542	6029.00	.	-	.
A. I. 24. Dary a jiná bezúplatná předání	543	-	.	-	.
A. I. 25. Prodaný materiál	544	-	.	-	.
A. I. 26. Manka a škody	547	-	.	1293.30	.
A. I. 27. Tvorba fondů	548	-	.	-	.
A. I. 28. Odpisy dlouhodobého majetku	551	17876.00	.	8892.00	.
A. I. 29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	-	.	-	.
A. I. 30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	-	.	-	.
A. I. 31. Prodané pozemky	554	-	.	-	.
A. I. 32. Tvorba a zúčtování rezerv	555	-	.	-	.
A. I. 33. Tvorba a zúčtování opravných položek	556	-	.	-	.
A. I. 34. Náklady z vyřazených pohledávek	557	-	.	4054.00	.
A. I. 35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	69738.92	.	158819.06	.
A. I. 36. Ostatní náklady z činnosti	549	20409.00	.	19167.30	.
A. II. Finanční náklady			.		.
A. II. 1. Prodané cenné papíry a podíly	561	-	.	-	.
A. II. 2. Úroky	562	-	.	-	.
A. II. 3. Kurzové ztráty	563	-	.	-	.
A. II. 4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	-	.	-	.

Výkaz zisků a ztráty
příspěvkové organizace

ZŠ a MŠ Nový Oldřichov, příspěvková org.
Zřízena za účelem výchovy dětí, vzdělávání žáků
Spis.zn.-Pr719, vedena u Kr.soudu UnL, dne 4.5.2006

IČ: 70695903 (v Kč sestavený s přesností na dvě desetinná místa)

sestavený ke dni 31.12.2019

Okamžik sestavení 06.02.2020 10:30

strana:3

Popis	Uc	účetní období			
		běžné		minulé	
		Hlavní	Hosp.	Hlavní	Hosp.
B. VÝNOSY CELKEM		7172089.62	.	5509568.31	.
B. I. Výnosy z činnosti		410478.96	.	349295.00	.
B. I. 1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	.	.	.	.
B. I. 2. Výnosy z prodeje služeb	602	330899.86	.	323885.00	.
B. I. 3. Výnosy z pronájmu	603	.	.	.	.
B. I. 4. Výnosy z prodeje zboží	604	.	.	.	.
B. I. 8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	.	.	.	.
B. I. 9. Salurní pokuty a úroky z prodlení	641	.	.	.	.
B. I. 10. Jiné pokuty a penále	642	.	.	.	.
B. I. 11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643	.	.	.	.
B. I. 12. Výnosy z prodeje materiálu	644	.	.	.	.
B. I. 13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného	645	.	.	.	.
B. I. 14. Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného m	646	.	.	.	.
B. I. 15. Výnosy z prodeje pozemků	647	.	.	.	.
B. I. 16. Čerpání fondů	648	15877.00	.	8892.00	.
B. I. 17. Ostatní výnosy z činnosti	649	63702.10	.	16518.00	.
B. II. Finanční výnosy		-0.08	.	.	.
B. II. 1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	.	.	.	.
B. II. 2. Úroky	662	-0.08	.	.	.
B. II. 3. Kurzové zisky	663	.	.	.	.
B. II. 4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	.	.	.	.
B. II. 6. Ostatní finanční výnosy	669	.	.	.	.
B. IV. Výnosy z transferů		6761610.74	.	5160273.31	.
B. IV. 1. Výnosy vybraných ústředních vládních ins	671	.	.	.	.
B. IV. 2. Výnosy vybraných místních vládních insti	672	6761610.74	.	5160273.31	.
B. IV. 3.		.	.	.	.

Výkaz zisků a ztráty
příspěvkové organizace

ZŠ a MŠ Nový Oldřichov, příspěvková org.
Zřízena za účelem výchovy dětí, vzdělávání žáků
Spis.zn.-Pr719, vedena u Kr.soudu UnL, dne 4.5.2006

IČ: 70695903 (v Kč sestavený s přesností na dvě desetinná místa)

sestavený ke dni 31.12.2019

Okamžik sestavení 06.02.2020 10:30

strana:4

Popis	Uc	účetní období			
		Hlavní	běžná Hosp.	Hlavní	minulá Hosp.
C. I. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ			-		-
C. 1. Výsledek hospodaření před zdaněním		59027.88	-	-182569.15	-
C. 2. Výsledek hospodaření běžného účetního ob		59027.88	-	-182569.15	-

Odesláno dne:

Podpis odpovědné
osoby:

Podpis osoby odpovědné
za sestavení:

Razítko:

tel.:

Okamžik sestavení:

Hospodářský výsledek ve výši + 59 027,88 Kč byl použit na snížení ztráty minulých období.