

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2020/2021

Non schoale sed vitae discimus. - Neučíme se pro školu, ale pro život. Seneca



Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2020/2021

Zpracovala a předkládá

Nový Oldřichov 15. 9. 2021

Mgr. et Mgr. Pavlína Burdová, ředitelka školy

Obsah:

1. Charakteristika
2. Přehled pracovníků školy
3. Zápis k povinné školní docházce
4. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání
5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
8. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových projektů
9. Údaje o průběhu a výsledku kontrol
10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů
11. Vlastní hodnocení školy
12. Poskytování informací podle zákona č. 106/199Sb., o svobodném přístupu
k informacím
13. Základní údaje o hospodaření školy
14. Přílohy

Škola je umístěna v budově z roku 1932. Celá budova prošla rekonstrukcí – střecha, všechny vnitřní prostory, nábytek, vybavení kuchyně atd., v lednu až březnu 2018. Střecha školy a okapy byly provedeny chybně, obec jako zřizovatel a investor sjednal nápravu, oprava střechy školy byla zahájena v červenci 2021, předpokládáné dokončení září 2021.

Zahrada je využívána ZŠ, MŠ i ŠD. Lze v ní realizovat vyučování v přírodě. Během letních prázdnin proběhla druhá část opravy oplocení kolem celého školního pozemku - cihlové sloupky v přední části parkové úpravy, byla provedena prořezávka stromů a keřů, opraven pilířek HUP, na jaře byla obcí vybudována zcela nová čistírna odpadních vod. Domeček původní čistírny byl upraven na garáž pro zahradní techniku.

V budově v 1. patře jsou 2 kmenové učebny, 1 počítačová učebna, ředitelna a hygienické zázemí, včetně sprchy.

V obou třídách je již instalovaná interaktivní tabule systém Benq a v PC učebně je 9 moderních PC stanic, PC učebna byla v lednu 2018 modernizovaná, došlo k výměně všech žákovských stanic. V ředitelně je počítač s úložištěm dat. Na podzim 2021 byly pořízeny další notebooky, tak, aby škola mohla zajistit distanční výuku i pro žáky, kteří nemají v domácnosti vhodné zařízení.

V přízemí je MŠ, ŠD, která je zároveň jídelnou, a školní kuchyně. I zde je příslušné hygienické zařízení. MŠ je vybavena dotykovou TV a školní družina chytrou TV. Ve školní družině probíhá výuka anglického jazyka v dělených hodinách.

Šatna pro ZŠ je umístěna v suterénu. Šatna MŠ je na hlavní chodbě školy. Třídy jsou vybaveny stavitelným školním nábytkem.

Škola je integrovaná, dvoutřídní s pěti postupnými ročníky prvního stupně, jedním oddělením školní družiny, jednotřídní mateřskou školou a školní kuchyní s jídelnou.

Vzdělávací program:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „ Tvořivá škola“, 1. 9. 2007.

Počet postupných ročníků: 5, počet žáků: 29 žáků

Rozdělení tříd:

- I.tř. – 1. a 2. postupný ročník : 12 žáků. Vyučující – kvalifikovaná učitelka, 2x kvalifikovaná asistentka pedagoga.
- II.tř – 3. 4. a 5. postupný ročník: 17 žáků. Vyučující – kvalifikovaná učitelka s aprobační na vyšší stupeň školy, 2x asistentka pedagoga.

Bez třídnictví je nekvalifikovaná učitelka s dlouholetou praxí, studuje 3. ročník Učitelství pro 1. stupeň a Speciální pedagogiku na UJEP.

ŠD zapsaných 20 dětí. V školní družině byla kvalifikovaná vychovatelka.

MŠ zapsaných 25 dětí s celodenním pobytem a dvě děti s IVP a sdílenou asistentkou pedagoga. V mateřské škole pracovaly dvě kvalifikované učitelky, jedna studuje dále: bakalářské studium předškolní a speciální pedagogiky. V lednu 2021 odešla jedna z učitelek na vlastní žádost, na její místo nastoupila prozatím stávající asistentka pedagoga s tím, že v září 2021 začne studium předškolní pedagogiky, v květnu 2021 byla ke studiu přijata. Druhá učitelka odešla na vlastní žádost v srpnu 2021, na její místo nastoupila vychovatelka ŠD s vysokoškolským magisterským vzděláním v oboru vychovatelství se zaměřením na etopedii.

Provozní zaměstnanci: vedoucí školní jídelny a administrativní pracovnice, kuchařka a pomocná kuchařka, uklízeč, školník.

2. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci , praxi a způsobilosti k 1.9.2019

Celkový počet pracovníků: 14 (fyzických osob) Počet pedagogických pracovníků 10

Prac.zařazení	Kvalifikace	Praxe	Úvazek
učitelka ředitelka	VŠ aprobace Učitelství pro SŠ v oboru pedagogika a Pedagogické poradenství a diagnostika	35 let	100%
učitelka	VŠ učitelství pro 1. stupeň ZŠ	9 let	100%
Asistentka pedagoga	SOU a kurz AP	2 roky	70%
asistentka pedagoga, vychovatelka	SOŠ předškolní a mimoškolní pedagogika a speciální pedagogika	4 roky 4 roky	43,05% 26,8%%
asistentka pedagoga	SOU + kurz AP	2 let	88,89%
asistentka pedagoga	SOŠ neped. směru a kurz AP	2 roky	50%
učitelka	UJEP: studium učitel. pro 1. stupeň ZŠ	10 let	100%
učitelka MŠ	SOŠ předškolní a mimoškolní pedagogika a speciální pedagogika	4 roky	100%
učitelka MŠ	Střední pedagogická škola- učitelství pro MŠ	27 let	100%
vychovatelka	VŠ vychovatelství	11 let	89,29%
asistentka pedag. MŠ	SOŠ nepedagogického směru a kurz AP	3 roky	87,5%
kuchařka	SOU	1 let	100%
kuchařka	SOŠ	2 roky	12,5%
uklízeč	SOU	1 rok	76%

školník	SOU	3 roky	60%
vedoucí ŠJ, administrativ	SOŠ zemědělská, maturitní zkouška z ekonomiky	28 let	75%

3. Zápis do ZŠ a přijímání do MŠ

Rozhodnutí ředitelky školy o:

	počet	odvolání
zařazení do MŠ	5	0
nezařazení do MŠ	0	0
zařazení do 1.tř	7	0
odkladu školní docházky	0	0
přijmutí k základnímu vzdělávání	0	0

Přijímací řízení do mateřské školy proběhlo v květnu 2021, několik dětí přijato i mimo termín (volná místa), zápis probíhal distančně.

Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání proběhl v dubnu 2020, zápis proběhl distančně, jedno dítě má povolené individuální vzdělávání podle § 41 Školského zákona.

4. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

Klasifikace chování:

Vzhledem k mimořádným opatřením v prvním i druhém pololetí 2020/2021 bylo hodnocení žáků kombinované, v době mimořádných opatření formativní, známky v prvním i druhém pololetí pak odpovídají výsledkům distančního vzdělávání a vychází z formativního hodnocení během měsíců říjen – listopad, leden až duben.

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu

1. pololetí 2020/2021**Počty výchovných opatření dle třídy a druhu**

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I. (1. a 2.)		12	0	0	12	0	0
II. (3., 4. a 5.)		16	0	0	16	0	0
Celkem - počet	29	28	0	0	28	0	0
Celkem - %	100	96,55	0	0	96,55	0	0
Průměr na třídu							

2. pololetí 2020/2021**Počty výchovných opatření dle třídy a druhu**

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I. (1. a 2.)		12	0	0	12	0	0
II. (3., 4. a 5.)		15	0	0	15	0	0
Celkem - počet	29	27	0	0	27	0	0
Celkem - %	100	93,1	0	0	93,1	0	0
Průměr na třídu							

Byla udělena snížená známka z chování za velmi hrubé chování žáka 5. ročníku k o rok mladšímu spolužákovi. Jednalo se o žáka, který měl po dlouhém distančním vyučování a změnách v rodině, problémy s chováním v posledních dvou měsících školního roku. Záležitost byla projednána s matkou i na pedagogické radě. S žákem pracovala na strategiích chování výchovná poradkyně.

Vzdělávání

1. pololetí

Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Pospěch														Chování				Absence						
					Celkový				Počet známek								Ø					ve třídě			z na žáka				
		Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl					Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn						Hodn. slovně	Nehodnoceno	Ø	1	2	3	SLx	Celkem
		PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N				
		Σ	CH	D																									
I. (1. a 2.)	Mgr. Lucie Mrňáková	12	6	6	12	0	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	12	0	0	0	487	487	0	40,58	40,58	0,00
II. (3., 4. a 5.)	Mgr. et Mgr. Pavlína Burdová	17	8	9	16	0	1	0	0	139	26	0	0	1	0	0	0	0	1,18	17	0	0	0	550	550	0	32,35	32,35	0,00
Tříd: 2	Celkem / Počet	29	14	15	28	0	1	0	0	242	26	0	0	1	0	0	0	0	1,09	29	0	0	0	1037	1037	0	35,76	35,76	0,00

2. pololetí

Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Pospěch													Chování				Absence											
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Celkový			Počet známek								Ø	1	2	3	SLx	ve třídě			z na žáka								
						P	N	NH	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Průměr třídy	Věmi dobré	Uspokojivé	Nespokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N							
I. (1. a 2.)	Mgr. Lucie Mrňáková	12	6	6	11	0	1	0	94	0	0	0	0	0	0	9	1,00	12	0	0	0	506	506	0	42,17	42,17	0,00						
II. (3., 4. a 5.)	Mgr. et. Mgr. Pavlína Burdová	17	8	9	15	2	0	0	133	29	3	1	0	0	0	0	1,23	16	1	0	0	570	570	0	33,53	33,53	0,00						
Tříd: 2	Celkem / Počet	29	14	15	26	2	1	0	227	29	3	1	0	0	0	9	1,12	28	1	0	0	1076	1076	0	37,18	37,18	0,00						

Jeden žák bude opakovat ročník ze zdravotních důvodů, jinak všichni žáci postupují do dalšího ročníku.

Na škole pracuje výchovný poradce – Mgr. et Mgr. P. Burdová. V naší škole bylo i v tomto školním roce vedeno 7 dětí s individuálním vzdělávacím plánem (7 ZŠ, 2 MŠ, 7 žáci s asistentem pedagoga, někteří mají asistenta sdíleného).

S žáky, jejichž poruchy učení to vyžadují, pracují učitelky v těsné spolupráci s výchovným poradcem, PPP a dle jejich podpůrných opatření.

Provoz MŠ: od 6,00 do 16,45, tak, abychom vyšli vstříc požadavkům a potřebám pracujících rodičů.

Žáci prvního až pátého ročníku byli vyučováni podle vlastního školního vzdělávacího programu, který se nazývá „Tvořivá škola“.

Pokračovali jsme v rozšířené výuce anglického jazyka od 1. třídy.

V hodinách tělesné výchovy využíváme tělocvičnu v budově obecního úřadu a multifunkční hřiště.

Ve školním roce byla dvě období s distančním vzděláváním, všichni žáci se zúčastnili online výuky v prostředí Microsoft Teams. Škola je dostatečně vybavena notebooky a tablety, tak, aby mohla zajistit distanční výuku pro všechny žáky.

Ve školní družině probíhala v rámci „Šablon II.“ tandemová práce dvou pedagožek.

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola vytváří bezpečné prostředí pro zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Podmínky pro zajištění bezpečnosti, zdraví a ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a projevy nepřátelství nebo násilí jsou obsaženy ve školním řádu, se kterým byli seznámeni žáci i jejich zákonní zástupci. Preventivní strategii škola rozpracovala v minimálním preventivním programu, který prošel inovací. Bezpečnostní rizika, včetně šikany, průběžně sleduje a přijímá případná opatření.

Jako řešení vztahů mezi dětmi byl na začátek školního roku zařazen adaptační kurz. Protože probíhal v období zhoršujících se podmínek šíření „covidu“, probíhal tentokrát pouze každodenními výjezdy, v rámci tohoto kurzu proběhlo např. skupinové projektové vyučování s důrazem na přátelské vztahy a spolupráci. Celý projektový týden byl zaměřený na poznávání našeho kraje a krajů sousedních. V rámci tohoto týdne proběhl i úvod plaveckého výcviku. Opět jsme při adaptačním kurzu, v rámci tzv. projektů mimo školu, čerpali peníze z projektu Šablony II.

6 . Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Český jazyk	24 hodin letní školy, 1 pedagog
Matematika	48 hodin letní školy, 2 pedagogové
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů	96 hodin letní školy, 4 pedagogové
Čtenářská a matematická pregramotnost v MŠ	176 hodin v 11 seminářích , 6 pedagogů
Polytechnická výchova	24 hodin, 3 kurzy, 3 pedagogové
Koučování pro ředitele II	160 hodin, 2 pedagogové

Celkem naše pedagožky absolvovaly 384 hodin DVPP, větší část v rámci „Šablon II“. Kurz Koučování pro ředitele (CEDU) byl kvůli epidemiologické situaci dokončen až v září 2021. Některé kurzy a semináře proběhly celé, či částečně, online formou, kvůli epidemiologické situaci.

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Akce školy:

Září:

- adaptační kurz, výjezdový týden – Po stopách historie
- beseda se včelařem
- MŠ – lesní miniolympiáda v Prysku

Říjen:

- Edukační kurz pro předškoláky
- online beseda se starostkou obce

Listopad:

- Edukační kurz pro předškoláky

Prosinec:

- Edukační kurz pro předškoláky
- Mikulášská nadílka Unie rodičů
- Projekt Tradice adventu
- návštěva na Dopravním hřišti Česká Lípa
- Krmení zvířátek s panem Šulkem a vánoční besídka

Leden:

- Edukační kurz pro předškoláky

Únor:

- Edukační kurz pro předškoláky
- Masopust v MŠ
- Divadelní představení v MŠ
- masopustní týden v 1. a 2. ročníku

Březen:

- Online beseda s naší vedoucí stravování na téma Zdravá strava

Duben:

- Virtuální vernisáž výtvarných prací, kalendáře malotřídních škol, pořádala ZŠ Okna
- Distanční forma zápisu do ZŠ
- Čarodějny den

Květen:

- Zápis do MŠ, distanční forma

Červen:

- Rytmika, hudební program
- Honba za pokladem s tematickými úkoly
- školní výlet (i MŠ), děčínská ZOO a zámek
- Slavnostní ukončení školního roku se šerpováním předškoláků a pátáků

8. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

Od 1. 9. 2019 je škola zapojena v tzv. šablonách do škol. Projekt s názvem Rozvíjíme nové vědomosti a dovednosti v malotřídní škole, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0012854, v celkové výši 864 597,00 je určen mateřské škole, základní škole i školní družině. Projekt je dvouletý. Ukončení projektu je 31. 8. 2021. V rámci plnění výstupů projektu i během distanční formy vyučování jsme provedli tzv. podstatné změny ve skladbě jednotlivých aktivit projektu, což nám bylo řídicím orgánem.

Dále škola čerpá dar společnosti Women for women – obědy pro dva sociálně slabé žáky.

9. Inspekční a kontrolní činnost

1. Kontrola z PPP Česká Lípa – IVP pro děti s podpůrnými opatřeními

11. Vlastní hodnocení školy za rok 2019/2020

V tomto školním roce jsme nadále rozvíjeli a rozšiřovali své znalosti a vědomosti v činnostním učení podle školního vzdělávacího programu Tvořivá škola ve všech ročnících.

Pracovali jsme metodami Tvořivé školy, realizovali činnostní učení v celé šíři osnov. Opět jsme se zaměřili na projektové vyučování, naše projekty jsou velkým přínosem pro vyučování, pro samostatnou i skupinovou práci žáků s informacemi, prezentace je vždy přístupná veřejnosti v budově školy. Projektové vyučování jsme zařadili i do distanční formy výuky.

Podporovali jsme již tradičně aktivní čtenářskou gramotnost nejen v samotné výuce, ale i při práci ve školní družině.

Podobně podporujeme i znalost cizího jazyka, na naší škole je výuka anglického jazyka povinná od 1. ročníku.

Již tradiční akcí naší školy byl Edukační kurz pro předškoláky a jejich rodiče. Probíhal od října 2020 do února 2021. Byl koncipován jako společná a velmi hravá příprava budoucích prvňáčků. Realizovaly ho paní učitelky: Burdová, Mrňáková a Marečková vždy odpoledne tak, aby se mohli účastnit i rodiče. Kurzu se účastnilo 6 předškoláků.

Výborná je spolupráce s Unií rodičů a přátel školy, která zajišťuje personálně i finančně řadu akcí pro děti v naší škole i obci. Bohužel ze společných akcí se uskutečnila jen Mikulášská nadílka spolu s Čertím projektovým dnem.

Škola má i velmi dobré vztahy s obcí, tedy se svým zřizovatelem. Obec opět financuje další etapu oprav školy, tentokrát novou čistírnu odpadních vod a již druhou výměnu střešní krytiny.

Ocenit je třeba i zájem pedagogů školy na dalším vzdělávání. Všichni pedagogové neustále zvyšují svou profesní úroveň, snaží se co nejvíce přiblížit modernímu pojetí práce v mateřské i základní škole. I v letošním školním roce je vzdělávání pedagogů hrazeno z tzv. Šablon II.

V září jsme absolvovali adaptační kurz formou výjezdů, hodnocení tohoto týdne našimi žáky, tak jak vyšlo v obecním Zpravodaji:

V druhém zářijovém týdnu jezdíme pravidelně na adaptační pobyt někam do přírody, letos jsme kvůli epidemii koronaviru neodjeli, ale stejně jsme si adaptační týden velmi užili. Nejen my školáci, ale i naši předškoláci ze školky.

První den na nás čekala výprava na Zámecký vrch, alias Kameničák. Pěšky. Nahoře jsme se podívali na krásná panoramata a opekli si buřtíky. Sešli jsme do České Kamenice, podívali se na krásné náměstí a hlavně si dali zmrzku. Zpátky jsme pak odjeli autobusem.

V úterý proběhla první lekce plavání v České Lípě, vycachtaní jsme pak navštívili Centrum textilního tisku na hradě Lipý. To bylo opravdu pěkné, všechno jsme si vyzkoušeli, dokázali jsme na látku natisknout třeba rytíře ve zbroji.

Středa byla ve znamení památek. Autobus nás nejprve dovezl pod hrad Bezděz, asi nejslavnější hrad našeho kraje. Po prohlídce, krásných výhledech a velké svačině jsme autobusem přešli k hradu Houska. Ten je velmi tajemný, prý je tam brána do pekel. V půl čtvrté odpoledne na nás pak v Doksech čekal výlet parníkem po Máchově jezeře. Byl to velmi náročný den, ale mnozí z nás byli na těchto místech poprvé a tak máme splněný cíl, poznat co nejlépe náš kraj.

Čtvrtek byl další velice zajímavý den. Navštívili jsme Archeoskanzen v Březnu u Loun. Je to archeoskanzen z mladší doby kamenné, bylo tam mnoho zajímavého, perfektně se tam o nás starali, všechno nám ukázali, i zvířata, která tam žijí. Také jsme si společně uvařili pravěkou zeleninovou polévku, byla to přeci jen doba prvních zemědělců a tak už si uměli lecos vypěstovat. Domů jsme se vrátili dost pozdě, ale stálo to za to.

V pátek nás čekal sportovní den na hřišti v Novém Oldřichově, protože naše škola má vybavení pro orientační běh, tak nám paní učitelka Mrňáková připravila jeden takový v lese kolem hřiště. Nikdo nepřeběhl žádné stanoviště a všichni, i předškoláci, svůj závod zvládli. A bonusem pak byly obrovské hříby, které jsme v lese našli a také několik vzájemných florbalových zápasů. K obědu byl bramborový guláš, který uvařila paní ředitelka s panem školníkem. A pak už následovalo vyhlášení výsledků orientačního běhu a rozdání diplomů a drobné odměny od Unie rodičů a přátel školy všem účastníkům našeho super týdne.

Děkujeme všem, co nám týden připravili a také se o nás celý týden starali.

Žáci a žákyně oldřichovské školy

V mateřské škole byly zařazovány prvky programu STEP BY STEP – Začít spolu. Obě učitelky MŠ jsou kvalifikované, doplnily si během roku své znalosti v několika kurzech. Ve škole pracuje i asistentka pedagoga pro dvě děti s podpůrnými opatřeními.

Ve škole pracuje několik asistentů pedagoga pro děti s podpůrnými opatřeními. Práci s dětmi s podpůrnými opatřeními zvládáme, vzhledem k charakteristice malotřídní školy a jejími specifiky, velmi dobře. Inkluze byla vždy přirozenou součástí vzdělávacího procesu v naší škole. Asistenti pedagoga spolupracují s učitelkami velmi dobře. Podle situace se věnují i ostatním žákům, aktivně se podílí na výuce společně s učitelem. Podíleli se i velmi aktivně na distančním vyučování, především tedy žáků s podpůrnými opatřeními.

Od 14. 10. do 18. 11. 2020 bylo vyhlášeno mimořádné opatření k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2, které zakázalo přítomnost žáků ve školách. 18. 11. 2020 se vrátili do školy žáci první třídy, tj. spojeného prvního a druhého ročníku. Žáci vyšších ročníků se vrátili k prezenčnímu vzdělávání 30. 11. 2020. Další mimořádné opatření, které znamenalo distanční výuku ve všech ročnících, probíhalo od 4. 1. 2021 do 9. 4. 2021. Mateřská škola pak byla uzavřena od 1. 3. 2021 do 9. 4. 2021.

Kvůli mimořádným opatřením nemohl být dokončený plavecký výcvik, žáci absolvovali přesně polovinu naplánovaných hodin.

Škola zajistila distanční vyučování pro všechny své ročníky, zapůjčila 17 notebooků a tabletů žákům, kteří neměli doma dostačující výpočetní techniku, nebo byli v rodině sourozenci. Distanční výuka probíhala každý den v prostředí Microsoft Teams podle přesně daného rozvrhu, vždy jedna učitelka na jeden ročník, hodiny byly dvacetiminutové s desetiminutovou přestávkou, tuto formu jsme zvolili jako nejvhodnější k předcházení únavy z dlouhého sezení před počítačem. V rámci distančního vyučování jsme pracovali hlavně s ucebniceonline.cz – mediacreator pro MIUČ, neboť učíme pouze z učebnic nakladatelství Nová škola. Dále jsme využívali videa z ČT EDU, UčíTelka, některých kanálů na youtube.com, online materiály z webu Školákov, Učírna, MatikaIn.cz, ZlatkaIn.cz, Ucimematiku.cz, umimeto.org, Ucimeanglictinu.cz, Quizlet . Dva žáci, kteří se odstěhovali a jejichž sociálně ekonomická situace se značně zhoršila, dojížděli 2x týdně na konzultační hodiny, které vedla asistentka pedagoga, přípravu na konzultace prováděla společně s třídní učitelkou. Forma konzultací se pro tyto dva žáky osvědčila.

Vyučující hodnotili výsledky formativně, komunikovali tak se žáky i jejich rodiči. Částečně jsme u formativního hodnocení zůstali i po návratu žáků do školy.

V mateřské škole probíhala distanční výuka předškoláků na facebookové skupině, paní učitelky vkládaly zajímavé, kreativní úkoly, které měly mnoho prvků projektového vyučování. Předškoláci pak po jejich splnění zasílali do této skupiny fotografie a videa svých projektů a výstupů. Celého procesu se účastnily i mladší děti, protože se jim nabízené aktivity velmi líbily.

V mateřské škole proběhla na podzim 2020 karanténa z důvodu dvou pozitivně testovaných pedagogek. Mezi dětmi se positivity z PCR testů nepotvrdila.

Po celou dobu návratu žáků do školy a dětí do školky jsme nezaznamenali ani jeden pozitivní antigenní test.

Poděkování zaslouží všichni zaměstnanci školy, kteří věnují našim žákům nadstandardní péči i v tomto velmi náročném školním roce.

12.Poskytování informací podle zákona č. 106/199Sb., o svobodném přístupu k informacím

Naše škola v tomto roce nebyla požádána o poskytnutí informace podle výše uvedeného zákona.

13. Základní údaje o hospodaření školy: viz. příloha 2

Příloha č. 1

Fotografická příloha



Adaptační týden - Bezděz



Adaptační týden - Archeoskanzen



Adaptační týden – Centrum textilního tisku



Online beseda s paní starostkou







Masopust v 1. a 2. ročníku



Masopust ve školce



Divadlo Rolníčka ve školce

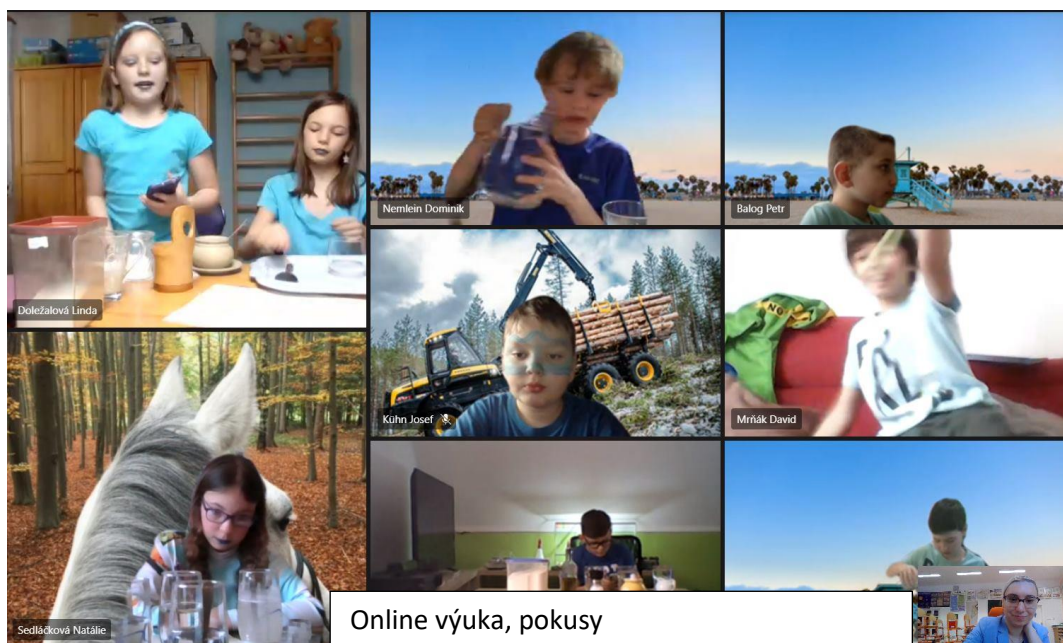


Online výuka – projekt Mé vysněné povolání

Obrázek do kalendáře malotřídních škol na rok 2022, online hlasování



Školka online, plníme úkoly





Návrat do školy a úklid lesa



Co nejvíce jsme se učili v přírodě





Čarodějný den



Úžasný herbář





Duhový den



Tvorba komiksu na informatice



Co nejvíce jsme se učili v přírodě



Co nejvíce jsme se učili v přírodě

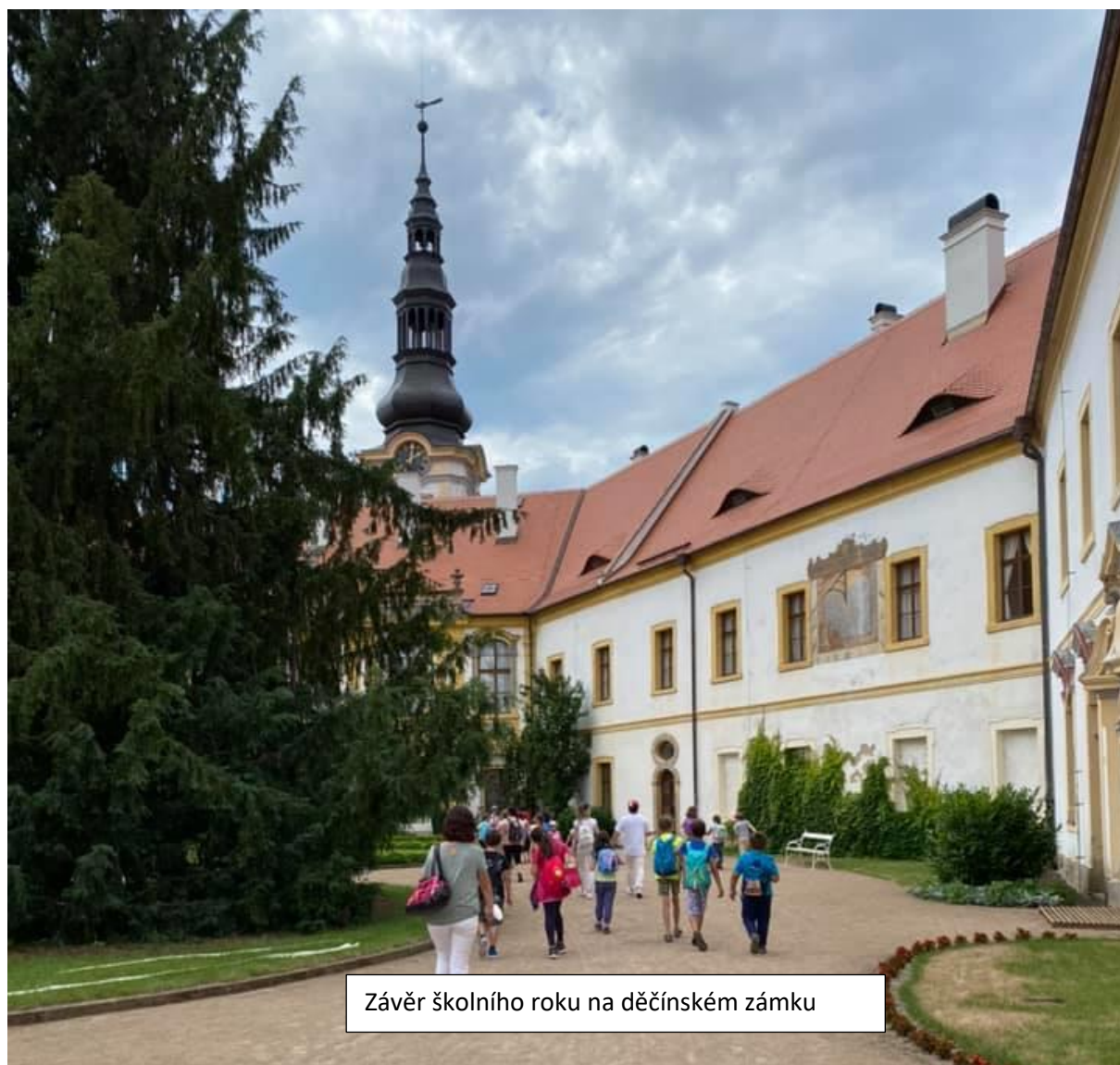




My všichni školou a školkou povinní



Výlet do děčínské ZOO



Závěr školního roku na děčínském zámku

Příloha č. 2

Hospodaření školy

Výkaz zisků a ztráty příspěvkové organizace

ZŠ a MŠ Nový Oldřichov, příspěvková org.
Zřízena za účelem výchovy dětí, vzdělávání žáků
Spis.zn.-Pr719, vedena u Kr.soudu UnL, dne 4.5.2006

IČ: 70695903

(v Kč sestavený s přesností na dvě desetinná místa)

sestavený ke dni 31.12.2020

Okamžik sestavení 10.02.2021 12:01

strana:1

Popis	Uc	účetní období			
		běžné	Hosp.		minulé
		Hlavní		Hlavní	Hosp.
A. NÁKLADY CELKEM		7698806.56	.	7113061.74	.
A. I. Náklady z činnosti		7698806.56	.	7113061.74	.
A. I. 1. Spotřeba materiálu	501	424525.06	.	546905.90	.
A. I. 2. Spotřeba energie	502	138412.05	.	171010.76	.
A. I. 3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	.	.	.	.
A. I. 4. Prodané zboží	504	.	.	.	.
A. I. 5. Aktivace dlouhodobého majetku	506	.	.	.	.
A. I. 6. Aktivace oběžného majetku	507	.	.	.	.
A. I. 7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508	.	.	.	.
A. I. 8. Opravy a udržování	511	3051.00	.	6151.70	.
A. I. 9. Cestovné	512	26992.00	.	38709.00	.
A. I. 10. Náklady na reprezentaci	513	900.00	.	6225.34	.
A. I. 11. Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	.	.	.	.
A. I. 12. Ostatní služby	518	328542.76	.	421886.46	.
A. I. 13. Mzdové náklady	521	4728691.00	.	4198129.00	.
A. I. 14. Zákonné sociální pojištění	524	1558535.00	.	1374616.00	.
A. I. 15. Jiné sociální pojištění	525	19283.14	.	15633.80	.
A. I. 16. Zákonné sociální náklady	527	214991.82	.	218240.86	.
A. I. 17. Jiné sociální náklady	528	.	.	.	.
A. I. 18. Daň silniční	531	.	.	.	.
A. I. 19. Daň z nemovitostí	532	.	.	.	.
A. I. 20. Jiné daně a poplatky	538	1500.00	.	1500.00	.
A. I. 22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	.	.	.	.
A. I. 23. Jiné pokuty a penále	542	4463.00	.	.	.
A. I. 24. Dary a jiná bezúplatná předání	543	.	.	.	.
A. I. 25. Prodaný materiál	544	.	.	.	.
A. I. 26. Manka a škody	547	.	.	6029.00	.
A. I. 27. Tvorba fondů	548	.	.	.	.
A. I. 28. Odpisy dlouhodobého majetku	551	17864.00	.	17876.00	.
A. I. 29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	.	.	.	.
A. I. 30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	.	.	.	.
A. I. 31. Prodané pozemky	554	.	.	.	.
A. I. 32. Tvorba a zúčtování rezerv	555	.	.	.	.
A. I. 33. Tvorba a zúčtování opravných položek	556	.	.	.	.
A. I. 34. Náklady z vyřazených pohledávek	557	11294.00	.	.	.
A. I. 35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	197901.00	.	69738.92	.
A. I. 36. Ostatní náklady z činnosti	549	21860.73	.	20409.00	.
A. II. Finanční náklady		.	.	.	.
A. II. 1. Prodané cenné papíry a podíly	561	.	.	.	.
A. II. 2. Úroky	562	.	.	.	.
A. II. 3. Kurzové ztráty	563	.	.	.	.
A. II. 4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	.	.	.	.

Výkaz zisků a ztráty
příspěvkové organizace

ZŠ a MŠ Nový Oldřichov, příspěvková org.
Zřízena za účelem výchovy dětí, vzdělávání žáků
Spis.zn.-Pr719, vedena u Kr.soudu UnL, dne 4.5.2006

IČ: 70695903 (v Kč sestavený s přesností na dvě desetinná místa)

sestavený ke dni 31.12.2020

Okamžik sestavení 10.02.2021 12:01

strana:2

Popis	Uc	účetní období		minulé	
		Hlavní	běžné Hosp.	Hlavní	Hosp.
A. II. 5. Ostatní finanční náklady	569	.	.	.	.
A. III. Náklady na transfery		.	.	.	.
A. III. 1. Náklady vybraných ústředních vládních in	571	.	.	.	.
A. III. 2. Náklady vybraných místních vládních inst	572	.	.	.	.
A. V. Daň z příjmů		.	.	.	.
A. V. 1. Daň z příjmů	591	.	.	.	.
A. V. 2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595	.	.	.	.

Výkaz zisků a ztráty
příspěvkové organizace

ZŠ a MŠ Nový Oldřichov, příspěvková org.
Zřízena za účelem výchovy dětí, vzdělávání žáků
Spis.zn.-Pr719, vedena u Kr.soudu UnL, dne 4.5.2006

IČ: 70695903 (v Kč sestavený s přesností na dvě desetinná místa)

sestavený ke dni 31.12.2020

Okamžik sestavení 10.02.2021 12:01

strana:3

Popis	Uc	účetní období		minulé	
		Hlavní	běžné Hosp.	Hlavní	Hosp.
B. VÝNOSY CELKEM		7757041.95	.	7172089.62	.
B. I. Výnosy z činnosti		271536.32	.	410478.96	.
B. I. 1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	.	.	.	.
B. I. 2. Výnosy z prodeje služeb	602	249121.14	.	330899.86	.
B. I. 3. Výnosy z pronájmu	603	.	.	.	.
B. I. 4. Výnosy z prodaného zboží	604	.	.	.	.
B. I. 8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	.	.	.	.
B. I. 9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	.	.	.	.
B. I. 10. Jiné pokuty a penále	642	.	.	.	.
B. I. 11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643	.	.	.	.
B. I. 12. Výnosy z prodeje materiálu	644	.	.	.	.
B. I. 13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného	645	.	.	.	.
B. I. 14. Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného m	646	.	.	.	.
B. I. 15. Výnosy z prodeje pozemků	647	.	.	.	.
B. I. 16. Čerpání fondů	648	13455.00	.	15877.00	.
B. I. 17. Ostatní výnosy z činnosti	649	8960.18	.	63702.10	.
B. II. Finanční výnosy		.	.	-0.08	.
B. II. 1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	.	.	.	.
B. II. 2. Úroky	662	.	.	-0.08	.
B. II. 3. Kurzové zisky	663	.	.	.	.
B. II. 4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	.	.	.	.
B. II. 6. Ostatní finanční výnosy	669	.	.	.	.
B. IV. Výnosy z transferů		7485505.63	.	6761610.74	.
B. IV. 1. Výnosy vybraných ústředních vládních ins	671	.	.	.	.
B. IV. 2. Výnosy vybraných místních vládních insti	672	7485505.63	.	6761610.74	.
B. IV. 3.		.	.	.	.

Výkaz zisků a ztráty
příspěvkové organizace

ZŠ a MŠ Nový Oldřichov, příspěvková org.
Zřízena za účelem výchovy dětí, vzdělávání žáků
Spis.zn.-Pr719, vedena u Kr.soudu UnL, dne 4.5.2006

IČ: 70695903 (v Kč sestavený s přesností na dvě desetinná místa)

sestavený ke dni 31.12.2020

Okamžik sestavení 10.02.2021 12:01

strana:4

Popis	Uc	účetní období			
		běžné		minulé	
		Hlavní	Hosp.	Hlavní	Hosp.
C. I. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		.	.	.	.
C. 1. Výsledek hospodaření před zdaněním		58235.39	.	59027.88	.
C. 2. Výsledek hospodaření běžného účetního ob		58235.39	.	59027.88	.

Výsledek hospodaření ve výši + 59 027,88 Kč byl použit na vyrovnaní ztráty z let minulých.

Výkaz zisků a ztráty
příspěvkové organizace

ZŠ a MŠ Nový Oldřichov, příspěvková org.
Zřízena za účelem výchovy dětí, vzdělávání žáků
Spis.zn.-Pr719, vedena u Kr.soudu UnL, dne 4.5.2006

IČ: 70695903 (v Kč sestavený s přesností na dvě desetinná místa)

sestavený ke dni 31.12.2019

Okamžik sestavení 06.02.2020 10:30

strana:4

Popis	Uc	Hlavní	účetní období		Hlavní	Hosp.
			běžné	minulé		
C. I.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		.	.	.	.
C.	1. Výsledek hospodaření před zdaněním	59027.88	.	-182569.15	.	.
C.	2. Výsledek hospodaření běžného účetního ob	59027.88	.	-182569.15	.	.

Odesláno dne:

Podpis odpovědné
osoby:

Podpis osoby odpovědné
za sestavení:

Razítko:

tel.:

Okamžik sestavení:

Hospodářský výsledek ve výši + 59 027,88 Kč byl použit na snížení ztráty minulých období.