

TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní rok 2022/2023



Třídní vzdělávací program třídy vychází z RVP PV a je součástí ŠVP „Vlastní činností k dovednostem“. Je vypracován na období od září 2022 do června 2023.

Třída se nachází v přízemí budovy, která je společná se ZŠ a bude mít celodenní provoz. Ve školním roce 2022-2023 je do třídy zapsáno 23 dětí ve věku od 2 do 6 let, z toho 13 chlapců a 10 dívek, žádné dítě nemá odloženou školní docházku. Děti jsou z Nového Oldřichova a Kamenického Šenova. Pedagogickou činnost budou zajišťovat dvě paní učitelky, Mgr. Jana Kotyzová a Petra Jonášová. V letošním roce bude ve třídě působit asistent pedagoga Dana Šveňhová a chůva Marie Kubincová.

Třída disponuje dostatkem volného prostoru pro hry i cvičení, nacházejí se zde i hrací koutky, které poskytují dětem dostatek soukromí při hrách. Třída je světlá a prostorná, vkusně a tematicky vyzdobená. Děti se svými výtvary podílejí na úpravě a výzdobě interiéru. Nábytek je výškově přizpůsoben věkové skupině dětí.

Děti mají k dispozici dostatek hraček, didaktického vybavení, stavebnic z různých materiálů pro tvořivou hru. Všechny pomůcky budeme neustále obměňovat a doplňovat, aby byly děti motivovány ke spontánní tvořivosti, samostatnému používání potřeb a různých materiálů, a aby si samy určily způsob a postup práce.

Plánování vzdělávacích celků bude vycházet z tematických bloků ŠVP, které jsou dostatečně široké a propojují vzdělávací obsah všech pěti oblastí předškolního vzdělávání - jednotlivá témata budou upravena podle potřeb, zájmů a zkušeností dětí, budou na sebe navazovat, vzájemně se prolínat a dotvářet. Koncepce vzdělávání bude spočívat nejen v řízených činnostech, ale i ve všech spontánních aktivitách, a v realizaci společných akcí školy. Cílem bude předat dětem základní životní zkušenosti v přirozeném prostředí, rozvíjet samostatnost, zdravé sebevědomí, důvěru ve své schopnosti a sílu, komunikativnost a tvořivost, řešit problémy. Budeme dětem nabízet různé aktivity, činnosti s přírodními materiály, pracovat s různými výtvarnými technikami, uskutečňovat smyslové poznávání, experimenty a pozorování, které děti povedou též k myšlence ochrany přírody a pochopení jejích zákonitostí na základě vlastních prožitků a zkušeností. Proto budeme co nejvíce aktivit přesouvat do blízké přírody a na naši přírodní zahradu, kde budou děti pozorovat a prožívat její proměny, vnímat svět v přirozených souvislostech a relaxovat. Pohyb a pohybové aktivity budeme přizpůsobovat počasí a roční době. Při nepříznivém počasí a především v zimních měsících budeme využívat obecní tělocvičnu.

K podpoře rozvoje celé dětské osobnosti budeme využívat různé styly vzdělávání, metodu prožitkového a kooperativního učení, skupinovou i individuální práci, učení hrou a činnostmi.

Nejen dle zásad Tvořivé školy a programu Začít spolu. Prostředky, metody a formy realizace TVP stanovíme s přihlédnutím k věkovým zvláštěstím dětí. Samozřejmostí bude individualizace vzdělávání na základě vzdělávacích potřeb dětí, vyplývajících z pedagogické diagnostiky. Vzdělávací nabídku budeme aktuálně přizpůsobovat možnostem a potřebám dětí, budeme rozvíjet komunikační dovednosti s vrstevníky i dospělými, schopnost sebereflexe a sebehodnocení - vyjádřit získané pocity a dojmy, poznávat život ve společnosti a orientovat se v něm, rozvíjet kamarádské vztahy, podporovat vzájemnou pomoc a spolupráci. Pravidelně budeme zařazovat logopedické chvíle k procvičení mluvidel, dále pak dechová a artikulační cvičení.

Nově přichozím dětem pomůžeme s adaptací v novém prostředí, budeme je podporovat při navazování nových přátelství, motivovat ke společným činnostem, povedeme je k samostatnosti i postupnému pochopení a dodržování smluvených pravidel společného soužití v kolektivu, znázorněných viditelně ve třídě. Důsledně dodržovat pravidla bezpečného chování a upevňovat základní hygienické návyky. Vytvoříme klidné a příjemné prostředí, aby se zde děti cítily bezpečně a spokojeně.

Hračky a pomůcky, vhodné pro děti mladší tří let, budou uloženy ve spodních policích tak, aby se mohly děti samy obsloužit, a aby na vše dobře viděly a dosáhly. Nezapomeneme na potřebu přiměřeného množství. Drobné hračky a pomůcky budou uloženy ve vyvýšených policích mimo jejich dosah a v uzavřené nádobě. Tyto hračky budou určeny starším dětem. Ve třídě budou nastavena pravidla pro užívání a ukládání hraček a pomůcek.

Při práci s dvouletými dětmi budeme preferovat individuální a skupinovou výuku, budeme dbát na střídání činností, na vyváženost spontánních a řízených činností, poskytneme dětem dostatečný prostor pro jejich volnou hru a pohybové aktivity, objevování, zkoumání a experimentaci. Zároveň dostatečný čas na realizaci činností, ale také na odpočinek. Dopřejeme jim opakování známých a zvládnutých činností, pravidelných rituálů. Využijeme prožitkové a situační učení, učení nápodobou, smyslové poznávání a především hru.

Ve vzdělávání předškolních dětí se zaměříme zejména na podporu rozvoje základů matematické a čtenářské gramotnosti. Velký důraz budeme klást na samostatnost, rozvoj rozumových schopností, řeči, slovní zásoby, vyjadřovací schopnosti, správnou výslovnost a logopedickou prevenci, grafomotoriku, zrakovou a sluchovou percepci, důraz na úchop tužky a správný tlak. Pro předškoláky bude vyhrazen i čas po obědním odpočinku, ve kterém se paní učitelka spolu s dětmi zaměřuje výhradně na aktivity zaměřené na přípravu předškoláka. Příprava probíhá především v prostorách třídy ZŠ, kde se děti mimo jiné seznámí s prostředím

své budoucí třídy. Zde je možné také využít multifunkční tabuli, spolu digitálními didaktickými pomůckami. V letošním roce budeme připravovat celkem 8 předškoláků pro vstup na ZŠ.

Rádi bychom dále spolupracovali s naší ZŠ, a ostatními malotřídními MŠ a ZŠ z blízkého okolí (Prácheň, Prysk, Horní Libchava, Okna, Holany, Sloup v Čechách), a oslavovali společně svátky a tradice daného ročního období, nadále navštěvovali kulturní akce vyplývající z lidových i společenských tradic. Rozvíjeli spolupráci s rodiči a zapojovali se do dění v naší obci.

Tematické části jednotlivých týdnů pro školní rok 2022/2023 vychází z integrovaných bloků, které jsou součástí ŠVP.

ZÁŘÍ

- **Hurá do školky!** (29.8.-2.9.)
- **Co už umím** (5.-9.9.)
- **Poznávám své tělíčko** (12.-16.9.)
- **Babí léto** (19.-23.9.)
- **Zahrada plná vitamínů** (26.-30.9.)

ŘÍJEN

- **Podzim čaruje** (3.-7.10.)
- **Co to dupe za vraty** (10.-14.10.)
- **Vyletěl si pyšný drak** (17.-21.10.)
- **Barevný týden** (24.-27.10.)

LISTOPAD

- **Duchové a strašidýlky** (31.10.-4.11.)
- **Vesmírné dobrodružství** (7.-11.11.)
- **Pohádkohraní** (14.-18.11.)
- **Chystáme se na zimu** (21.-25.11.)

PROSINEC

- **Mikuláš, Anděl a Čert** (28.11.-2.12.)
- **Povídání o rukavičkách** (5.-9.12.)
- **Vánoce za dveřmi** (12.-16.12.)
- **Vánoční čas** (19.-23.12.)

LEDEN

- **My tři králové** (2.-6.1.)
- **Radujeme se ze sněhu** (9.-13.1.)
- **Máme rádi zimní sporty** (16.-20.1.)
- **Zdraví nás baví** (23.-27.1.)

ÚNOR

- **Cesta do pravěku** (30.1.-3.2.)
- **Ten dělá to a ten zas tohle** (6.-10.2.)
- **Chystáme karneval a masopust** (13.-17.2.)
- **Co je to kultura?** (20.-24.2.)

BŘEZEN

- **Z pohádky do pohádky** (27.2.-3.3.)
- **Jaro ťuká na vrátka** (6.-10.3.)
- **Co dělají zvířátka na jaře?** (13.-17.3.)
- **Šel zahradník do zahrady** (20.-24.3.)
- **Předvelikonoční nálada** (27.-31.3.)

DUBEN

- **Velikonoce** (3.-6.4.)
- **My jsme muzikanti** (11.-14.4.)
- **Chráníme přírodu** (17.-21.4.)
- **Čarodějné čarování** (24.-28.4.)

KVĚTEN

- **Naše obec, naše Česko** (2.-5.5.)
- **Maminko má milovaná** (9.-12.5)
- **Živly** (15.-19.5)
- **Čím můžeme cestovat?** (22.-26.5.)

ČERVEN

- **Týden dětských radostí** (29.5.-2.6.)
- **Zvířátka v Zoo a cirkusu** (5.-9.6.)
- **Tatínek a moje rodina** (12.-16.6.)
- **Jedeme na výlet** (19.-23.6.)
- **Loučíme se s kamarády** (26.-30.6.)

ČERVENEC/SRPEN

- **Cestujeme po mapě** (3.-7.7.)
- **V moři** (10.-14.7.)
- **Průzkumníci v přírodě** (21.-25.8.)
- **Přijela k nám pout'** (28.8.-1.9.)

Pro přípravu a hodnocení jednotlivých témat bude připraven formulář, který se zakládá do šanonů složek příprav k jednotlivým tématům. Tyto šanony jsou uloženy ve třídě, ve skříni u pracovního stolu učitele.

Název tématu:

Datum:

Záznam:

Hodnocení: