

Plán práce výchovného poradce školní rok 2025-2026

1. Pokračovat ve spolupráci s PPP Česká Lípa , SPC Turnov, SPC Liberec, SPC Nautis
2. Pomoci třídním učitelům při sestavování individuálních vzdělávacích programů
3. pro děti s podpůrnými opatřeními, konzultace IVP s PPP Česká Lípa **září 2025**
4. Věnovat zvýšenou pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním.
5. Sledovat ve spolupráci s třídními učiteli žáky nadané a talentované. **září – říjen 2025**
6. Pomoc při řešení konfliktních situací ve škole (učitel – žák, učitel- rodič, žák – žák).
Připravit dvě témata na rodičovské schůzky – 1x MŠ , 1x ZŠ, **listopad 2025, leden 2026**
7. Spolu s vedením školy zajišťovat spolupráci s orgány státní správy, s orgány péče o dítě, sociálním kurátorem, Policií ČR a krizovým centrem. Základním východiskem k řešení problematiky je úmluva OSN o právech dítěte, negativním důsledkem každého odkladu či liknavosti je především ohrožení dítěte.
 - a. Důležitou součástí spolupráce je oznamovací povinnost.
 - b. Citlivé a odpovědné posuzování neomluvené absence . **průběžně**
8. Sledovat žáky s negativními projevy chování, řešit problémy individuálně, s rodiči,
 - a. PPP.
9. Nabídnout žákům možnosti zapojení a využití volného času – mimoškolní činnost,
 - a. zájmové kroužky v rámci školy, zapojení v kroužcích zájmových organizací v obci. Zpracovat seznam žáků navštěvujících kroužky. **září 2025**
10. Účast na odborných seminářích . **průběžně**
11. Podchytit žáky s negativními projevy chování – nabídnout možnosti pomoci při řešení výchovných a výukových problémů.
12. Uskutečňování vlastní diagnostické činnosti u žáků, kteří ji vyžadují z výchovných, vzdělávacích, profesionálně orientačních, sociálních a jiných důvodů. Diagnostikovat problémy během přípravy předškoláků a edukačního kurzu pro předškoláky a jejich rodiče.
13. Podávání návrhů a doporučení týkající se výchovy, vzdělání, prevence a nápravy problémů. **průběžně**
14. Vzdělávání v oblasti nových a alternativních výchovných trendů, informování ostatních pedagogických pracovníků .
15. Spolupráce s PPP – průběžné sledování plnění IVP, plánů PP, vypracování hodnocení pro žáky, kteří jsou objednáni k šetření
16. Pomoc při zpracování osobní charakteristiky žáků 5. ročníků, vytipování žáků se zájmem o rozšířenou výuku ICT – ZŠ Česká Kamenice a příprava na přijímací zkoušky. popř. Gymnázium.
 - a. **Leden 2026**
17. Přehled o negativních jevech na naší škole během školního roku ve spolupráci
 - a. s metodikem prevence sociálně patologických jevů. Předložení školské radě.
 - i. **průběžně**
18. Pomáhat učitelům shromažďovat podklady pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření. **průběžně**
19. Vedení doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem 3x30 **minut týdně ve spolupráci s učitelkami, které realizuje: L.Kuchařová v rámci JAK**
21. Sociogramy v jednotlivých třídách a jejich zhodnocení spolu s TU, hodnocení klimatu školy. **Únor 2026**
22. Vyšetření předškoláků v rámci nabídky PPP Česká Lípa, popř. v rámci programu Včelka

23. vyhodnocení IVP pro potřeby PPP – červen 2026

Mgr. et Mgr. Pavlína Burdová
ředitelka školy a výchovný poradce