

Flexibilní integrované bloky

Integrované bloky představují otevřený vzdělávací rámec Školního vzdělávacího programu „**Vlastní činnosti k dovednostem**“. Jsou koncipovány jako dlouhodobé tematické oblasti, které propojují všechny vzdělávací oblasti předškolního vzdělávání.

Jejich obsah není pevně časově vymezen. Vzdělávací nabídka vzniká průběžně na základě zájmů, potřeb a zkušeností dětí, výsledků pedagogické diagnostiky, aktuálních situací, ročního období, tradic i života mateřské školy.

Jednotlivé integrované bloky se vzájemně prolínají a vytvářejí prostor pro prožitkové, činnostní a badatelské učení v souladu s principy programu **Začít spolu**.

Integrovaný blok č. 1

Objevujeme naši školu a svět kolem nás

Charakteristika a záměr integrovaného bloku

První integrovaný blok je zaměřen na období adaptace, vytváření bezpečného prostředí a budování vzájemných vztahů. Děti poznávají prostředí mateřské školy, své kamarády, zaměstnance školy i nejbližší okolí. Postupně si osvojují pravidla společného soužití, učí se spolupracovat, komunikovat a respektovat jedinečnost každého člověka.

Prostřednictvím hry, společných zážitků a každodenních situací rozvíjejí pocit bezpečí, sounáležitosti a důvěry. Důraz je kladen na wellbeing dítěte, samostatnost, aktivní zapojení do života třídy a vytváření pozitivních sociálních vztahů.

Vzdělávací nabídka

...Na co se mohou děti těšit

Vzdělávací nabídka vzniká pružně podle zájmů a potřeb dětí. Součástí mohou být například:

- adaptační a seznamovací hry,
- komunitní kruhy,
- centra aktivit programu Začít spolu,
- tvořivé a konstruktivní činnosti,
- pohybové hry,
- dramatické a námětové hry,
- poznávání školy a jejího okolí,

- společné vytváření pravidel třídy,
- projektové a badatelské činnosti,
- pobyt venku a poznávání obce,
- spolupráce s rodinou.

Očekávané výsledky učení

...Co se děti postupně naučí

Dítě přiměřeně svému věku:

- cítí se bezpečně a jistě v prostředí mateřské školy,
- navazuje přátelské vztahy s dětmi i dospělými,
- komunikuje s respektem a ohleduplností,
- podílí se na vytváření příjemného prostředí třídy,
- spolupracuje při společných činnostech,
- orientuje se v prostředí školy a jejím okolí,
- zvládá přiměřenou míru samostatnosti,
- vyjadřuje své potřeby, přání, názory a pocity,
- učí se přijímat odpovědnost za své jednání,
- zažívá radost z objevování a společného učení.

Integrovaný blok č. 2

Objevujeme přírodu kolem nás

Charakteristika a záměr integrovaného bloku

Integrovaný blok vede děti k objevování přírody jako přirozené součásti jejich života. Prostřednictvím vlastních zážitků, pozorování, experimentování a pobytu venku si vytvářejí pozitivní vztah k živé i neživé přírodě a postupně porozumí základním přírodním souvislostem.

Děti jsou vedeny k objevování všemi smysly, kladení otázek, hledání souvislostí a respektujícímu přístupu k životnímu prostředí. Poznávají proměny přírody během roku, význam vody, půdy, rostlin a živočichů i důležitost ochrany přírody. Vzdělávání probíhá převážně prožitkovou formou v přirozeném prostředí.

Vzdělávací nabídka

...Na co se mohou děti těšit

Vzdělávací nabídka vzniká podle zájmu dětí, aktuálního dění v přírodě i ročního období.

Součástí mohou být například:

- pravidelný pobyt venku,
 - badatelské a experimentální činnosti,
 - pozorování rostlin, živočichů a počasí,
 - práce s přírodninami,
 - centra aktivit programu Začít spolu,
 - Tuff tray a smyslové hry,
 - environmentální projekty,
 - péče o školní zahradu,
 - vycházky, výlety a poznávání okolní krajiny,
 - tvořivé činnosti inspirované přírodou.
-

Očekávané výsledky učení

...Co se děti postupně naučí

Dítě přiměřeně svému věku:

- pozoruje přírodní děje a změny v okolí,
 - využívá všechny smysly při poznávání přírody,
 - klade otázky, hledá souvislosti a objevuje nové poznatky,
 - pečuje o přírodu a své okolí,
 - respektuje živé organismy,
 - získává zkušenosti prostřednictvím experimentování,
 - rozvíjí zvědavost, tvořivost a radost z objevování,
 - chápe význam ochrany přírody a odpovědného chování vůči životnímu prostředí.
-

Integrovaný blok č. 3

Objevujeme čas kolem nás

Charakteristika a záměr integrovaného bloku

Integrovaný blok pomáhá dětem přirozeně porozumět plynutí času prostřednictvím každodenních situací, rytmu dne, týdne, měsíců, ročních období i tradičních svátků. Děti si vytvářejí první představy o časové posloupnosti, pravidelnosti a změnách, které přináší život kolem nich.

Blok podporuje orientaci dítěte v běžném životě, rozvíjí schopnost plánovat, vzpomínat, těšit se na budoucí události a vnímat proměny přírody i společnosti.

Vzdělávací nabídka

...Na co se mohou děti těšit

Vzdělávací nabídka se přizpůsobuje aktuálnímu dění během školního roku. Součástí mohou být například:

- komunitní kruhy s kalendářem,
- sledování denního režimu,
- práce s kalendářem a časovou posloupností,
- oslavy narozenin,
- poznávání tradic a lidových zvyků,
- společné slavnosti,
- projektové dny,
- pozorování změn v přírodě během roku,
- tvořivé činnosti spojené s tradicemi a svátky,
- plánování společných aktivit.

Očekávané výsledky učení

...Co se děti postupně naučí

Dítě přiměřeně svému věku:

- orientuje se v běžném denním režimu,
- rozlišuje části dne,

- seznamuje se se dny v týdnu, měsíci a ročními obdobími,
- chápe jednoduchou časovou posloupnost událostí,
- spojuje tradice a svátky s obdobím roku,
- vypráví o minulých i očekávaných událostech,
- vnímá pravidelnost a rytmus života kolem sebe,
- rozvíjí schopnost plánovat a dokončovat činnosti.

Integrovaný blok č. 4

Objevujeme člověka a zdravý život

Charakteristika a záměr integrovaného bloku

Integrovaný blok podporuje harmonický rozvoj dítěte po stránce tělesné, psychické, sociální i emocionální. Děti poznávají své tělo, učí se pečovat o své zdraví, bezpečí a osobní pohodu (wellbeing). Postupně si osvojují zdravé návyky, rozvíjejí pohybové dovednosti, učí se rozpoznávat své emoce a vytvářet pozitivní vztahy s ostatními.

Blok vede děti k odpovědnosti za vlastní zdraví, respektu k druhým lidem a k vytváření zdravého životního stylu jako přirozené součásti každodenního života.

Vzdělávací nabídka

...Na co se mohou děti těšit

Vzdělávací nabídka vychází z potřeb dětí a běžných životních situací. Součástí mohou být například:

- pohybové hry a zdravotní cvičení,
- pobyt venku,
- relaxační a dechová cvičení,
- logopedická prevence,
- smyslové hry,
- činnosti zaměřené na zdravou výživu,
- vaření a ochutnávky,
- dramatické hry zaměřené na emoce,
- besedy s odborníky,

- sportovní a preventivní programy,
 - centra aktivit programu Začít spolu.
-

Očekávané výsledky učení

...Co se děti postupně naučí

Dítě přiměřeně svému věku:

- pečuje o své zdraví, hygienu a bezpečí,
- zvládá přiměřenou sebeobsluhu,
- vytváří si pozitivní vztah k pohybu,
- rozpoznává a přiměřeně vyjadřuje své emoce,
- respektuje potřeby druhých lidí,
- spolupracuje a pomáhá ostatním,
- řeší běžné situace přiměřeně svému věku,
- přijímá odpovědnost za své jednání,
- vytváří si základy zdravého životního stylu a osobní pohody.